

СОГЛАСОВАНО:
На Педагогическом совете
№ 3 от 21.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»
М.В. Сидоренкова
Приказ № 27 от 02.04.2024г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1»

2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|---------------|--|--|
| | I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | |
| 1.1. | Общие сведения о ДООУ, структура управления | |
| 1.2. | Особенности осуществления образовательной деятельности: *Условия осуществления образовательной деятельности *Медицинское обслуживание *Организация питания *Сотрудничество с социальными партнерами *Взаимодействие с родителями | |
| 1.3. | Система оценки качества дошкольного образования | |
| 1.3.1. | Организация учебного процесса: *Кадровое обеспечение *Учебно-методическое обеспечение ДООУ *Информационно - образовательная среда *Материально-техническое обеспечение ДООУ * Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ | |
| 1.3.2. | Качество организации учебно – воспитательной деятельности *Квалификационный ценз педагогов *Обеспечение безопасности | |
| 1.3.3. | Анализ состояния образовательной деятельности: *Содержание и организация образовательной деятельности ДООУ *Анализ выполнения годовых задач *Анализ оздоровительной работы *Коррекционная работа *Психологическое сопровождение образовательной деятельности *Оценка качества образовательных результатов | |
| 1.4. | Направления развития учреждения на 2024 год | |
| | II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ "Детский сад №1" | |

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №1» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ МинОбрНауки РФ от 14.12.1017г № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. июня 2013г. № 462»
- Приказ заведующего ДООУ об организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. N 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о ДОУ

| | |
|--|---|
| Наименование дошкольной образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №1» |
| Год ввода в эксплуатацию | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» функционирует с 01 декабря 1980 года |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Ловозерский район Мурманской области |
| Сведения об администрации МБДОУ | Заведующий МБДОУ – Сидоренкова Ирина Владимировна, без категории, старший воспитатель-Вальтер Елена Ивановна, 1 квалификационная категория, старшая медицинская сестра – Тельминова Анна Владимировна, без категории, завхоз - Кириленко Галина Васильевна |
| Основные виды деятельности | - Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1»; - осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования. |
| Режим работы | Режим работы: 10-часовое пребывание (с 8.00 до 18.00) при пятидневной неделе с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |
| Юридический адрес, телефон | 184592, Мурманская область, с. Ловозеро, ул. Данилова д.17; телефон: 41 - 104 |
| Адрес электронной почты | lmdou1@yandex.ru |

| | |
|--|--|
| Адрес официального сайта в Итернете | www/olenenok1.ru |
| Место нахождения, характеристика здания | <p>Здание ДООУ кирпичное двухэтажное, возведено по типовому проекту в 1980 году. Здание стоит на берегу реки Вирмы, рядом с центральной улицей села. Недалеко от д/с расположены: школа, жилые дома, магазины.</p> <p>Территория детского сада оснащена верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности, ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны и цветники.</p> |
| Сведения о воспитанниках | <p>В ДООУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. <u>На 1 января 2023 года</u> 60 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • группа раннего возраста - с 1г. до 3 лет. - 10 • 2-я младшая группа - с 3л. до 4 лет - 12 • средне-старшая группа - с 4л. до 6 лет. - 21 • подготовительная группа - с 6л. до 7 л. - 17 <p><u>На 31 декабря 2023 года – 54 воспитанника</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • группа раннего возраста - с 1г до 3 лет. -11 • 2-я младшая группа - с 3л. до 4 лет. - 9 • Средне - старшая группа - с 4л. до 5 лет. - 16 • подготовительная группа - с 5л. до 7 лет. - 18 <p><i>группы комплектуются на начало учебного года в зависимости от возрастного контингента воспитанников.</i></p> |
| Сведения о семьях воспитанников | <p>всего воспитанников – 60, из них:</p> <p>неполная семья - 12</p> <p>многодетная семья - 25</p> <p>проблемная семья - 2</p> <p>семья с опекуном - 0</p> |
| Реализуемые образовательные программы | <p>В МБДОУ реализуются</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1») разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, состоит из двух частей: <ul style="list-style-type: none"> - обязательной части (60% от общего объема) - части, формируемой участниками образовательных отношений (40% от общего объема) • Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя - логопеда в условиях логопункта, разработанная с учетом программы «Коррекция нарушений речи», авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. • Парциальные программы (художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» Лыкова И.А.; авторская программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыкова И.А.; физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» Бережнова О.В., Бойко В.В. образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» Лыкова И.А.; «Юный эколог» С. Н. Николаева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. |

| | |
|---|---|
| | <p>Л. Князева, Н. Н. Авдеева, программа музыкального образования и развития детей "Ладушки" (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Коррекция нарушений речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).</p> |
| <p>Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</p> | |
| <p>Учредительные документы (лицензии, свидетельства, права пользования и др)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 239-16 от 16.08.2016г. срок действия лицензии бессрочная. • Лицензия на осуществление медицинской деятельности ФС № 51-01-000475 выданной 31.07.2008года Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. • Свидетельство о государственной аккредитации № ДД 008155, регистрационный № 05-11, выданной 25.01. 2011 года Министерством образования и науки Мурманской области. • Устав МБДОУ «Детский сад №1» • Имущество на праве оперативного управления закреплено за ДОУ, данное право подтверждено Свидетельством о государственной регистрации права серия 51-АБ № 060782 выданным 23.05.2006 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Мурманской области • Право ДОУ на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком подтверждено Свидетельством о государственной регистрации права 51-АБ 181122 выданным 23.04.2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Мурманской области |
| <p>Реквизиты Устава</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Устав принят Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад №1» Протокол от 25.01.2019 № 1 • Утвержден Постановлением Администрации Ловозерского района № 134-ПГ от 13.03.2019г |
| <p>Локальные акты образовательного учреждения (в части содержания образования, организации образовательной деятельности)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • коллективный договор • правила внутреннего трудового распорядка • положение о порядке распределения стимулирующих выплат • положение об оплате труда работников • положение о педагогическом совете • положение о совете учреждения • положение об организации пропускного режима • положение об обработке персональных данных работников • положение об обработке персональных данных воспитанников • порядок уничтожения и обезличивания персональных данных • Положение о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения • положением об общем собрании работников • положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности • положение «О психолого - педагогическом консилиуме» • положение о постановке на внутрисадовый учёт и снятия с учёта семей, находящихся в социально-опасном положении • положение об общественном инспекторе по охране прав детей • правила внутреннего распорядка воспитанников |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования • порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников • положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений • положение об официальном сайте |
|--|--|

Вывод:

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

Структура управления ДОО

Управление МБДОУ «Детский сад №1» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБДОУ «Детский сад №1» и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма.

Основными формами самоуправления учреждения являются:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- совет учреждения.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с:

- Положением о Собрании работников учреждения,
- Положением о педагогическом совете,
- Положением о совете учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Совет учреждения | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- *Заведующий* осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

- *Старший воспитатель* ведет контрольно - аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.

- *Завхоз* ведёт качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

- *Старшая медсестра* отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Вывод: Система управления МБДОУ «Детский сад №1» ведется в соответствии с существующей нормативно - правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и определяет стабильное функционирование ДОУ

1.2. Особенности осуществления образовательной деятельности.

На организацию образовательного процесса оказывают влияние следующие факторы:

*Климатические условия.

*Место нахождения ДОО, особенности культурной и языковой среды, характеристики социальных партнеров.

*Преобладающий род деятельности населения, обычаи, традиции.

При организации образовательного процесса (планирование мероприятий по обеспечению безопасности детей, природоохранных акций, конкурсов, праздников, развлечений) учитываются климатические условия: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, открытие водоемов и т.д.); состав флоры и фауны длительность светового дня, погодные условия и т.д. Особенности климата являются: холодная длительная зима, короткое прохладное лето. С 10 декабря по 3 января длится полярная ночь, с 27 мая по 17 июля – полярный день. Исходя из этого в образовательную деятельность включены мероприятия:

- в полярную ночь увеличивается время дневного сна, сокращается время прогулки;
- в теплое время года жизнедеятельность детей организуется преимущественно на открытом воздухе;

- 3 раза в год организуются Недели здоровья (осень, зима, весна)

Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование ЗОЖ. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, спортивными играми, решением занимательных задач; встречами с «персонажами» любимых книг и др.

Условия осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и учителя-логопеда.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Организация образовательной деятельности регламентируется годовым планом, годовым календарным учебным графиком, режимом работы, расписанием организованной образовательной деятельности. Расписание образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиНом, во время занятий проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Учебный план разработан на основе действующих нормативно-правовых актов. При организации образовательной деятельности учтены принципы интеграции образовательных областей. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов. Основной целью работы ДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно - развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса. В ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Все помещения детского сада и оборудование предназначены для полноценного развития детей и соответствуют санитарным нормам и требованиям ФГОС. Группы наполняются учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами в соответствии с требованиями ФГОС.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Организованная в ДОО предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы. Групповые помещения ДОО, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития детей.

Оборудованы предметные и игровые центры: дом, магазин, конструирование, парикмахерская, больница, ряженья, природы, чтения, творческий, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, машинки, мячи, конструкторы и др. В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребенок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов. В ДОО созданы условия по формированию элементарных математических представлений, финансовой грамотности, нравственно - патриотического воспитания. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал. Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах и на территории ДОО имеются геральдика РФ, Мурманской обл., Ловозерского района. Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОО, 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДОО.

Реализация ОП ДО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Воспитательно - образовательная деятельность строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность занятий:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) - до 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – до 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – до 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – до 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – до 30 мин

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку не менее 2-х минут, динамические паузы. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в

рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОО соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды, рационально использовано пространство групповых, приёмных и подсобных помещений.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет медицинская сестра совместно с педиатром детской поликлиникой ГОБУЗ «ЛЦРБ».

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Медицинский кабинет оснащён медицинским оборудованием, медикаментами на 60%

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 «Об утверждении правил и норм СанПиН 3.3686-21. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний, Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Приказа от 10.08.2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»

Необходимо пополнить медкабинет медицинским оборудованием: секундомер, анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина, травматологическая укладка, термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов, холодильник, посидромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи, ширма медицинская, столик манипуляционный, сейф для хранения медикаментов, аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня

психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптационных резервов организма.

Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО питание организовано согласно режиму: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню -требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. В группах соблюдается питьевой режим.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипятильник, мясорубка, электропривод.

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Мурманской области. Направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПина 2.3/2.43592-20 и СанПина 2.4.3648-20.

Сотрудничество с социальными партнёрами

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОО налажено сотрудничество.

Со всеми партнерами проводятся совместные мероприятия:

- с детьми 4-5 лет занятия по танцам «Танцевальный квадратик» МБУ «Ловозерский ЦРДК»;
- воспитанники принимают участие в конкурсах рисунков, поделок, экскурсии на выставку народного творчества МБОУ ДО «ЦДТ»;
- участие детей в конкурсах рисунков, в концертах, конкурсах мастерства, творческих кружках (танцевальных, спортивных, вокальных) МБУ «Ловозерский ЦРДК»;
- участие в развлекательных программах, творческих вечерах МБУ «ЛРНКЦ»;
- участие в совместных акциях и конкурсах с ГИБДД МО МВД России «Оленегорский»;

- посещают МБУ «Ловозерскую межпоселенческую библиотеку», территориальный отдел истории, культуры и быта Кольских саамов;

- участники профилактической акции «Безопасный лед» участка ГИМС с. Ловозеро;
- осмотр детей специалистами ГОБУЗ Ловозерская Центральная районная больница;
- родительское собрание в подготовительной группе с приглашением администрации и учителей начальных классов МБОУ «ЛСОШ»;
- участие педагогов в семинаре преемственности дошкольного и начального общего образования;
- экскурсии в кабинеты МБОУ «ЛСОШ».

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность со школой. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Отслеживалась адаптация выпускников детского сада, проводилась диагностика готовности детей к школе, организовывались совместные мероприятия: презентации проектов, экскурсии, акции, творческие мастерские.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование (поступление в д/с, анкетирование удовлетворённости деятельностью ДООУ);
- наглядная информация (периодически обновляется);
- выставки совместных работ (победители семейных конкурсов поощряются грамотами и дипломами);
- групповые родительские собрания, консультации (с использованием ИКТ);
- проведение мероприятий для детей и родителей (Осенние развлечения, Новогодние праздники, семейный конкурс «Чудо-сани», уличное развлечение «Старый Новый год», 23 Февраля, День Матери, 9 мая, 1 июня, перформансы «Волшебный колпачок Деда Мороза» , "Дресс-код в банке"и др.);
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах, благотворительных акциях, спортивных семейных праздниках (помощь в организации мероприятия, костюмы)
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- информирование на официальном сайте ДООУ <http://olenenok1.ru>.

Вывод: образовательная деятельность ДООУ организована в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО

1.3. Система оценки качества дошкольного образования

Система внутренней оценки качества дошкольного образования включает аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО:

***качество условий:** кадровое обеспечение, материально-техническая база, учебно-методическое и информационное обеспечение;

***качество организации образовательного процесса:** аттестация педагогов, прохождение курсов ПК, достижения воспитанников, участие в конкурсах, знание и использование педагогических методик;

***качество результатов.**

Нормативно - организационной основой системы оценки качества дошкольного образования являются:

- федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- федеральная образовательная программа дошкольного образования.

1.3.1. Организация учебного процесса

Кадровое обеспечение

Кадровый состав 11 педагогов, из них

- старший воспитатель -1;
- воспитатели - 6;
- учитель - логопед – 1;
- педагог - психолог -1;
- музыкальный руководитель –1;
- инструктор по физическому воспитанию - 1

| Характеристика кадрового состава | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------|
| Уровень образования | высшее педагогическое | 5 (45%) |
| | высшее не педагогическое | 1 (10%) |
| | среднее педагогическое | 5 (45%) |
| Педагогический стаж | до 5 лет | 2 (18%) |
| | от 5 до 10 лет | 1 (9%) |

| | | |
|--|-----------------|-----------|
| | от 10 до 20 лет | 3 (27,5%) |
| | от 20 до 30 лет | 3 (27,5%) |
| | свыше 30 лет | 2 (18%) |

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников ДОУ, из них 4 педагога.

Во второй половине 2023 года педагогический состав поменялся: уволились 3 педагога (2 воспитателя в связи с выходом на пенсию, педагог-психолог в связи с переводом в МБОУ ЛСОШ), старший воспитатель перешел на должность воспитателя. В сентябре 2023 году приняли на работу 1 человека на должность воспитателя.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДОУ требований, предъявляемого к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансии: педагог-психолог 0,5 ст., старший воспитатель. Состав педагогических кадров укомплектован не в полном объеме. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Педагогический коллектив вовлечен в инновационную деятельность. Активно использует информационно - компьютерные технологии в воспитательно - образовательной и методической работе ДОУ. Компьютер, мультимедийные формы как инструменты для обработки информации стали мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей, дошкольников. Для педагогов ДОУ очевидно, что педагог, который ведет занятия с использованием мультимедиа - проектора, компьютера, обладает качественным преимуществом перед коллегой, действующим только в рамках традиционных технологий. Ведь такие занятия позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), активизируют внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. Для того, чтобы каждый педагог мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми, в ДОУ имеется соответствующая техника, (проектор, компьютеры, экран), диски с обучающими программами и играми, принтеры, сканеры, интернет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- во всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»;
- в муниципальном конкурсе «Педагог года- 2023» (воспитатель Трошина Л.И., 2 место);
- в межмуниципальном конкурсе «Наука-творчество-развитие» на базе МБДОУ № 50 г. Апатиты;
- в региональном конкурсе методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна - Россия» (номинация «Лучшая методическая разработка образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна - Россия» в дошкольной образовательной организации»);
- в региональном конкурсе методических материалов по организации патриотического воспитания в ОО Мурманской области «Растим патриотов России»;
- в региональном обучающем семинаре «Национальные виды спорта как средство повышения интереса у детей к культуре коренных жителей».

- в научно-практической конференции «Межведомственное взаимодействие в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав»;
- во всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Психология и педагогика в современном мире: теория и практика";
- во всероссийском мастер-классе «Рабочая программа музыкального руководителя в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: технология создания»;
- во всероссийском профессиональном конкурсе «Надежда России» (учитель-логопед Ануфриева А.Н., лауреат II степени);
- во всероссийском педагогическом диктанте -2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»;
- в игре «Турнир знатоков «Планета по имени школа» МБУ «Ловозерская межпоселенческая библиотека»;
- в благотворительной акции «Коробка храбрости» от партии «Единая Россия» для детей, находящихся на длительном лечении в больницах.
- в просветительном марафоне игровых программ «Читая учителей»

В 2023 году детский сад активно сотрудничал с ГАУДПО МО «ИРО» и принимал участие в региональном инновационном проекте «Дошкольная образовательная организация: формирование и развитие финансовой грамотности воспитанников во взаимодействии с семьей и социальными партнерами» на 2022-2024 годы» (Приказ ГАУДПО МО «ИРО» №171-О от 10.10.2022г. «Об утверждении состава проектной команды и перечень пилотных площадок реализации инновационного проекта»).

Педагоги детского сада выступили с докладами:

- на Дне открытых дверей ДОУ «Сундучок педагогических идей»;
- в ГАУДПО МО «Институт развития образования» на региональном вебинаре по теме: «Театрализованная деятельность как условие становления социокультурного опыта воспитанников»;
- в рамках районной августовской конференции педагогических работников ДОО в Ловозерского района в 2023 году по теме: «Современное дошкольное образование, тенденции, проблемы, перспективы»;
- в МБДОУ № 56 г. Апатиты на муниципальном семинаре-практикуме «Современные технологии в работе учителя-логопеда в условиях логопедического пункта»;
- в ГАУДПО МО "ИРО" на региональном круглом столе «Финансовое просвещение участников образовательных отношений в системе дошкольного образования»;
- в г. Мурманске в молодежном пространстве «Сопки» на торжественном награждении фотоконкурса "Мама и я" от регионального исполнительного комитета Мурманского регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

Учебно-методическое обеспечение ДОУ

В ДОУ создаются условия для реализации ОП ДО МБДОУ "Детский сад №1". В 2023 году приобретено методическое пособие ФОП в количестве 11 экземпляров. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, наглядными пособиями, развивающими играми, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Методический материал систематизирован.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Однако, оснащение методического кабинета недостаточное для реализации ОП ДО. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить дидактические пособия, приобрести методическую литературу по образовательным областям ОП ДО. Закупку необходимых материалов запланировали на III квартал 2024 года.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Обеспеченность - 60%. *В перспективе:* пополнить комплект методических и наглядных пособий к ОП ДО, приобрести развивающие игры и игрушки.

Информационно - образовательная среда

Информационно-коммуникативные технологии прочно вошли в образовательный процесс ДОУ. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства:

персональные компьютеры – 2
моноблоки-2
ноутбуки - 5
принтеры – 3
МФУ-3
проектор -1
мультимедийная установка -1
музыкальный центр - 1
портативные колонки – 5
компьютерные колонки- 3
ламинатор для бумаги А3-1
аудиосистема- 1

Сетевые и коммуникационные устройства:

4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 11 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют все.

Использование ИКТ позволило сделать процесс обмена педагогическим опытом интересным, наглядным, оперативным. Видеотека ДОУ пополнилась в 2023 году презентационными проектами, конспектами открытых занятий, разработками педагогов. В перспективе: находить новое содержание и новые формы применения ИКТ в образовательной деятельности, в т.ч. художественно - эстетическом развитии, познавательном развитии детей

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, активно используется педагогами для эффективного решения образовательных задач.

В перспективе необходимо приобрести компьютер для работы документоведа, поставить антивирусные программы, приобрести интерактивную доску.

Материально-техническое обеспечение ДОО

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 4;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
физкультурный зал — 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
кабинет психолога — 1;
логопедический пункт — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, ИЗОстудии. Провели переоформление ИЗОстудии. Разобрали и вывезли устаревший тентовый навес на участке, установили новую, самодельную, деревянную песочницу на участке группы раннего возраста, расчистили свободный участок от старого игрового оборудования (домик, гимнастическая лестница и др.). *В перспективе:* на освободившемся участке организовать «экологическое пространство» - садовый участок с насаждениями.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом требований СанПиН.

В ДОО функционирует 4 группы. Во всех группах есть спальня, игровая, раздевалка, умывальная и туалетная комнаты. В группе раннего возраста (с 1г до 3-х лет) и во 2-й младшей группе туалетная и умывальная комнаты совмещены.

В детском саду, кроме светлых групповых помещений и спален, имеется логопункт, кабинет психолога, музыкальный зал, ИЗОстудия, мини - музей и малый спортивный зал.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В течение учебного года были проведены следующие работы по укреплению и сохранению материально-технической базы ДОО:

- замена напольного покрытия в раздевалке, групповой ячейке, спальне группы раннего возраста;
- замена ковролина в музыкальном зале;
- замена осветительных приборов в медицинском кабинете, на пищеблоке;
- замена отопительных приборов в группе раннего возраста, средне-старшей группе, музыкальном зале, на пищеблоке;

- замена гигиенических поддонов в туалетных комнатах 3-х групп;
- замена моечных раковин на пищеблоке
- косметический ремонт в группе раннего возраста, средне-старшей и подготовительной группах, ИЗОстудии, музыкальном зале, коридоре;
- облицовка ступеней лестницы в здание детского сада.

Материально-техническая база пополнилась мягким инвентарем, оборудованием, приобретены:

- морозильная камера для хранения замороженных ягод;
- водонагреватель Thermex Double-50(870*434*250),50л 1шт.;
- ламинатор для бумаги А3;
- ковры 2*3 4 шт;
- детская игровая палатка вигвам 123*116см 1 шт.;
- магнитная доска на стену маркерная для рисования 60*90см 1 шт.;
- полка напольная прямая-4 яруса 1 шт.;
- детские стулья 8 шт.;
- качели детские напольные 1 шт.;
- комоды пластиковый для игрушек 3 шт.;
- игровой набор мебели (стол и стул) «парикмахерская» 2 комп.;
- комплекты детского постельного белья 25 комп.;
- покрывала мягкие на кровать 18 шт.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести необходимые ремонтные работы: замена уличных веранд в количестве 5 шт.

Финансирование и хозяйственная деятельность ДОО

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение ребенком детского сада.

Муниципальное задание и план ФХД размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №1» <http://olenenok1.ru>.

1.3.2. Качество организации учебно – воспитательной деятельности

Квалификационный ценз педагогов

| | | |
|-----------------------|-----------------------------------|---------|
| Квалификационный ценз | высшая квалификационная категория | 1 (9%) |
| | первая квалификационная категория | 6 (55%) |
| | соответствие должности | 3 (27%) |
| | без категории | 1 (9%) |
| | всего: | 11 |

Современные требования качества дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально - педагогической компетентности. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель; первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 инструктор по физической культуре.

В 2023 году в соответствии с планом на курсах ПК обучалось 4 педагога. Имеется потребность в курсовой подготовке на 2024 учебный год - 4 педагога.

В течение года педагоги представляли свой опыт работы в разнообразных формах: презентациях, выступлениях на семинарах, методических разработках, мастер - классах, проектах, отчетах. Полученные знания педагоги использовали в практической деятельности.

В перспективе: продолжать активизировать работу педагогов в методических мероприятиях муниципального уровня (детские и взрослые конкурсы, выступление в печати), - 2 педагогам подать документы для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию.

Из 7 работников детского сада, 4 педагога были награждены почетными грамота Отдела по образованию администрации Ловозерского района и благодарственными письмами главы администрации Ловозерского района. Также педагогам была объявлена благодарность от администрации ДООУ за старательный труд, профессиональный вклад в дело развития, воспитания и обучения воспитанников, верность педагогической профессии.

Вывод: Анализ профессиональной компетентности педагогов показал, что педагогический состав соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам, работающим в организациях ведущих образовательную деятельность согласно ФГОС ДО. Педагоги готовы к повышению профессионального мастерства, знают и используют современные педагогические методики.

Обеспечение безопасности

Главной целью по охране труда в МБДОУ "Детский сад №1» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда; сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха; создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- сохранение жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- дорожная безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно -гигиенических требований;
- охрана труда.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

Сохранение жизни и здоровья воспитанников:

- в каждой группе имеются медицинские аптечки;
- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы и т.д.) надежно закреплено;
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;

- длительность занятий, организация питания, санитарно-гигиенические условия соответствует требованиям Сан Пин -1.2.3685-21.

Пожарная безопасность:

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в Пожарную часть;
- имеются огнетушители;
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в раздевалках;
- разработан и реализуется перспективный план по пожарной безопасности (мероприятия для педагогов, детей и родителей);
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность:

- в детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
 - ведется уличное и внутреннее видеонаблюдение;
 - проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
 - проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой заведующим хозяйством на наличие постороннего предмета.

Дорожная безопасность:

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Оленегорский» о правилах безопасности на дороге;
- в группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей

Вывод: в ДОУ созданы безопасные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

1.3.3. Анализ состояния образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности ДОУ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ "Детский сад №1» определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1», разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, состоит из двух частей:

- обязательной части (60% от общего объёма)
- части, формируемой участниками образовательных отношений (40% от общего объёма) .

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников используются следующие парциальные программы:

- Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя - логопеда в условиях логопункта, разработанная с учетом программы «*Коррекция нарушений речи*», авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру «*ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ*» Лыкова И.А.; авторская программа «*Умные пальчики: конструирование в детском саду*» Лыкова И.А.; физического развития детей 3-7 лет «*МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ*» Бережнова О.В., Бойко В.В. образовательная программа для детей дошкольного возраста «*МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ*» Лыкова И.А.; «*Юный эколог*» С. Н. Николаева, «*Основы безопасности детей дошкольного возраста*» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева, программа музыкального образования и развития детей "Ладушки" (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «*Коррекция нарушений речи*», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

В основу организации образовательного процесса определён комплексно – тематический принцип планирования, который предусматривает решение программных образовательных задач в:

-совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Вывод: Формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Результатом работы с одаренными детьми является участие в конкурсах, выставках, концертах.

Анализ выполнения годовых задач

Весь 2022-2023 учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

- Активизировать работу педагогов по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности.
- Совершенствовать работу по познавательному развитию путём формирования художественно - речевой деятельности дошкольников, используя инновационные технологии.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии, через оптимизацию двигательной активности в течение дня.

Методической службой ДОО использовались разные виды контроля, которые направлены на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов:

Периодический контроль: Охрана жизни и здоровья детей, формирование навыков самообслуживания, выполнения режима дня, двигательной активности, проверка календарных планов; планирование работы по безопасности заполнение карт лично - профессионального роста педагогов; ведение педагогами документации; организация прогулки детей; проведение родительских собраний; организация занятий по продуктивной деятельности; проведение педагогического мониторинга; проведение ОД в группах раннего возраста.

Тематический контроль:

1. "Состояние документации, образовательной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, родительских уголков, санитарно - эпидемиологического содержания групп"

В ходе проверки была проведена следующая работа:

1. Проверка документации педагогов.
2. Проверка предметно – развивающей среды.
3. Оформление информационных стендов для родителей.

Педагогам были даны следующие рекомендации: обновить оформление учебной зоны в младшей и средне - старшей группах. Добавить в документы папки «Рекомендации специалистов» с соответствующим информационным материалом.

2. «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»

Основные методы контроля:

*оценка профессиональных умений воспитателей (просмотр занятий).

*анализ создания условий в группах .

*анализ планирования работы по нравственно - патриотическому воспитанию.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа образовательной деятельности во всех возрастных группах, анализа планов, обследования развивающей среды в группе по данной теме.

Педагогам были даны следующие рекомендации:

-отражать в планах воспитательно - образовательной работы с детьми всю проводимую в данном направлении работу.

- продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

- планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно - патриотическому воспитанию.

- воспитателям всех возрастных групп обновлять и пополнять уголки по нравственно - патриотическому воспитанию в соответствии с эстетическими требованиями и возрастными особенностями детей.

- воспитателям всех возрастных групп оформить альбом «Я и моя семья», электронный сборник работ по нравственно - патриотическому воспитанию в виде презентаций обучающего характера.

3. «Система работы по развитию познавательно - речевой деятельности дошкольников через использование инновационных технологии».

Основные формы и методы контроля

- психолого - педагогическая и методическая литература по проблеме развития речи дошкольников;

-созданная в группах развивающей среды для внедрения инновационных технологий в соответствии ФГОС;

- мониторинг развития речи детей;

- целесообразность и успешность применения инновационных и развивающих технологий на занятиях по развитию речи дошкольников;

- привлечение родителей к работе по выбранному направлению;

- принцип индивидуального подхода к детям.

Педагогам были даны следующие рекомендации:

- продолжить более активно использовать современные технологии и методы развития речи как в специально организованной, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей;

- отражать в планах работы с родителями воспитанников в каждой возрастной группе рекомендации по чтению детям художественной литературы, индивидуальные и групповые консультации и беседы.

- подготовить и провести в нетрадиционной форме родительское собрание, посвященное данной теме во всех возрастных группах.

С целью оказания методической помощи педагогами использованы различные формы методической работы: тематические педсоветы; семинары - практикумы; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; организация консультативной подготовки педагогов; повышение квалификации.

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с поставленными годовыми задачами. Запланированные мероприятия выполнены на 96%. Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

- коллектив состоит в основном из профессионально подготовленных специалистов;

- материально-техническое обеспечение ОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно - развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

- ДОО осуществляет активное сотрудничество с общественностью и социальными партнерами

- соблюдаются требования к структуре образовательной Программе ДОО.

- информационный сайт ДООУ, ведётся в соответствии с требованием ФГОС ДО, действуют групповые сайты
- материальная база учреждения обновляется и пополняется за счет внебюджетных и бюджетных средств

В перспективе: создавать условия для обмена опытом педагогами в ДООУ. Активизировать участие педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях с целью представления своего опыта, практических результатов своей профессиональной деятельности

Анализ оздоровительной работы

В ДООУ осуществляется система физкультурно - оздоровительной работы.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основная роль в системе физкультурно - оздоровительной работы в ДООУ отводится инструктору по физической культуре.

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии.

1. Физкультурные занятия 3 раза в неделю
2. Бодрящая гимнастика после сна
3. Оздоровительный бег на улице или бег на лыжах
4. Подвижные игры, физические упражнения на улице.
5. Активный отдых. Физкультурные досуги.
6. Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке.
7. Элементы физического воспитания в режиме дня (включая упражнения по дыхательной гимнастике, упражнения на большие группы мышц)
8. Включение в утреннюю и бодрящую гимнастику дыхательных упражнений, комплексов по профилактике нарушения осанки, плоскостопия, самомассаж.

В течение года в ДООУ проводились музыкально - спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные ОП и годовым планом работы (Мы ловкие, сильные, смелые, Саамские игры, Лыжня зовёт и другие). В рамках Недели здоровья, которые проходят 3 раза в год наряду с задачами физического развития большое внимание уделялось приобщению детей к здоровому образу жизни.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды. С родителями вновь поступивших детей проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДООУ, согласованные с родителями.

Ежегодно старшей медицинской сестрой проводится мониторинг здоровья на основе показателей: общей заболеваемости (в т.ч. острой инфекционной заболеваемости);

заболеваемости детей в случаях и днях на одного ребенка; процента часто болеющих детей; индекса здоровья; процента распределения детей по группам здоровья

Бригадой врачей - специалистов детской поликлиники проведен углубленный осмотр детей подготовительной к школе группы (15 чел.) Определена форма обучения в школе.

Вывод: анализируя уровень фактической посещаемости детей за 7 месяцев учебного года в сравнении с предыдущим, можно сделать вывод, что процент посещаемости по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,3%. Соответственно уменьшились д/пропуски на 0,3% . Заболеваемость увеличилась на 0,1 %.

Коррекционная работа

С целью осуществления коррекционной работы в ДОУ функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуальный и системный подход к коррекции речевых нарушений. В логопункт зачисляются дети, имеющие несложные речевые нарушения. Индивидуальная работа носит коррекционноразвивающий характер, включает именно те направления, которые соответствуют структуре речевого нарушения. Логопед проводит разные виды занятий: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные; домашние задания на закрепление.

Коррекционная работа строилась по следующим направлениям:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры слова).
2. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия.
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Развитие связной речи старших дошкольников.
6. Развитие коммуникативности, успешности в общении.

В течение года велась работа по постановке, автоматизации и дифференциации звуков.

Реализовывались следующие задачи взаимодействия с родителями:

- повышение грамотности родителей в области развивающей и коррекционной педагогики, пробуждение в них интереса и желания участвовать в воспитании и развитии своего ребёнка;
- установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной поддержки.

В течение года использовались различные формы работы с родителями: проводились индивидуальные консультации, велись тетради для домашних заданий, выступления на родительских собраниях.

Логопедический пункт посещает 25 воспитанников детского сад (5-7 лет). В 2023 году зачислено – 16 детей, из них:

- с фонетически изолированным дефектом – 0 (0%);
- с фонематическим недоразвитием речи (ФНР) 1 ребёнок (6 %);
- с фонетико -фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) 10 детей (63 %);
- с общим недоразвитием речи (ОНР III уровня) – 5 детей (31 %);

Количество детей, выведенных с логопункта : всего – 17 детей, с чистой речью –11 (65%), нуждаются в логопедическом сопровождении в школе – 6 (35%).

Вывод: качество коррекционной работы на достаточном уровне.

Психологическое сопровождение образовательной деятельности

Цель психологического сопровождения: сохранение психического здоровья воспитанников; оказание содействия педагогам и родителям в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе; развитие познавательной сферы через игровое воздействие.

За данный период времени психолог уделила внимание следующему направлению психологической деятельности: психологическое сопровождение детей при переходе на новый образовательный уровень.

Это направление представляет собой деятельность психолога по формированию готовности, определению уровня сформированности компонентов готовности к обучению в школе, по профилактике дезадаптации на новом образовательном уровне, совместную работу с другими

участниками образовательного процесса по обеспечению оптимальных условий перехода на новый образовательный уровень.

В рамках данного направления педагогом – психологом выполняются следующие виды работ: психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая профилактика.

В целях эффективного взаимодействия с родителями по сохранению психического здоровья детей педагог-психолог организовала встречи. Родители делились опытом воспитания ребенка в семье, получили рекомендации педагога-психолога по решению проблемных вопросов.

В кабинете психолога систематически проводятся занятия на оснащённых столах для песочной терапии.

Оценка качества образовательных результатов

Мониторинг детского развития

На основании изменённого Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2019 № 53776, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты промежуточного и итогового мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и интегративных качеств ребенка фиксируются в диагностических картах, анализируются педагогами и старшим воспитателем. При необходимости разрабатываются методические рекомендации по организации индивидуальной работы с ребёнком.

Анализ готовности детей к школе в 2023 году

Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Вся работа с детьми дошкольного возраста исходит из принципа «не навреди» и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка. Работа воспитателей и специалистов направлена на формирование позиции будущего школьника, на развитие комплекса волевых качеств, без наличия которых ребёнок не сможет длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МБОУ «ЛСОШ». На родительские собрания, проводимые в подготовительной группе, приглашаются учителя начальных классов.

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, были проведены следующие мероприятия:

- Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов.

- Телефонная «Горячая линия» для родителей: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу?»

- Совместное заседание ППк «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»

Фронтальная проверка «Готовность детей старшей группы к школьному обучению» показала: Из 17 детей списочного состава подготовительной группы 15 детей 01.09.2023г пошли в первый класс.

Обследование будущих первоклассников на готовность к школьному обучению проводили воспитатели, учитель -логопед, педагог -психолог. На детей составлены педагогические, логопедические характеристики. В группе ведется индивидуальная работа с детьми.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Учитель - логопед представила логопедическую диагностику будущих 15 первоклассников. Анализ результатов диагностики показал:

11 (65%) детей с чистой речью,

6 (35%) с ФНР требуется сопровождение школьного логопеда.

Анализ группы здоровья воспитанников подготовительной группы:

- первая группа здоровья - 10 (67 %)

- вторая группа здоровья – 4 (26,5%)

- пятая группа здоровья – 1 (6,5%)

Все выпускники 2023 года готовы к школьному обучению по общеобразовательным программам начального обучения.

У детей есть желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть у 10 ребят (67%), 3 детей (20%) привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни, 2 (13%) всё равно.

18.05.2023г. состоялся ПП консилиум с участием педагогов ДОУ, представителей МБОУ «ЛСОШ». Заключение консилиума: 15 детей допущены к обучению в школе.

На протяжении учебного года воспитанники подготовительной к школе группе принимали очно и заочно участие во всероссийских, областных, муниципальных и районных конкурсах:

- познавательные викторины в МБУ «ЛМБ» библиотека филиал №2;
- участие в концертах, конкурсах и выставках рисунков в МБУ «Ловозерский ЦРДК»;
- в районных соревнованиях по лыжным гонкам среди воспитанников детских садов «Белый медвежонок», во всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России-2023";
- в районном фестивале спортивных танцев «БЭБИ РИТМ»;
- в муниципальном вокальном конкурсе среди воспитанников дошкольных учреждений Ловозерского района «Песенка –чудесенка»;
- в муниципальном семейном празднике «Дошколята - спортивные ребята»;
- XVIII Областном конкурсе чтецов «Профессия, что всем дает начало...»;
- в муниципальном конкурсе чтецов "Моя Родина – Россия!";
- в муниципальном этапе фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»;
- в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»;

- во всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»;
- в легкоатлетическом пробеге в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»;
- в конкурсе детского рисунка «Профессия – ревизор»;
- в районном фестивале детского творчества "Поезд Победы»;
- в областном конкурсе чтецов "Родному краю посвящаю!",
- в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы».

Вывод по состоянию образовательной деятельности:

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДОО, рабочей программой воспитания, годовым планированием и расписанием организации образовательной деятельности, режимами дня. ОП ДОО реализуется в полном объёме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

1.4. Направления развития учреждения на 2024 год

Для дальнейшего совершенствования педагогической деятельности определить следующие направления:

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима и создание эмоционально - комфортной среды.
- Формировать компетенции педагогов в вопросе организации образовательного процесса с использованием информационных технологий.
- Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
- Создавать условия для равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования (реализация разных форм получения дошкольного образования по запросу родителей (законных представителей)).
- Создать условия для увеличения количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории.
- Повышать уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей), создание условий для реализации прав родителей на участие в жизни ДОО.
 - Продолжать совершенствовать систему поддержки и сопровождения конкурсного движения, творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Формировать у воспитанников предпосылки к учебной деятельности, создание условий для лёгкой адаптации ребенка к школьному обучению (преимственность).

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ "Детский сад №1"

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 54 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-10 часов) | 54 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 человек (20 %) |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 43 человека (80%) |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и | |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 54 человека (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек (55%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человека (46%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек (46%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек (46%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек (64%) |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек (9%) |
| 1.8.2. | Первая | 6 человек (55%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека (18%) |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 2 человека (18%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека (18%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек (100%) |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек (86%) |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 11/54 1 /4,9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5/2кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 218,8 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ, групп Вконтакте. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Система информирования местного сообщества включает в себя:

- Сайт МБДОУ с актуальной информацией (с нормативными документами МБДОУ)

- основные документы доступны для родителей и размещенные в родительских уголках каждой группы и на общем информационном стенде ДОУ;

- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей;

- приглашения на участия в районных, областных, международных и всероссийских конкурсах.

В течение 2023 года официальная страница детского сада, в соцсети «ВКонтакте», регулярно наполнялись тематическим контентом.

Для улучшения работы ДОУ необходимо стремиться к увеличению отзывов о дошкольном учреждении в средствах массовой информации, публикации, заметки, сюжеты, интервью, характеризующие деятельность ДОУ и усилить свою профессиональную активность.

Эффективность работы ДОУ в 2023 году мы оцениваем оценкой удовлетворительно.

Об этом свидетельствует и анкетирование родителей, которое проводилось 20.05.2023г «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников»

Общее количество розданных анкет – 60

Общее количество заполненных анкет – 60

Ответы «Кол-во ответов «ДА» - 95 %,

«Кол-во ответов «НЕТ» - 1 %

«Кол-во ответов «НЕ ЗНАЮ» - 4 %

Вывод: Задача повышения уровня удовлетворенности родителей качеством воспитательно - образовательной работы ДОО выполнена в полном объеме, что подтверждают результаты анкетирования. Анализ анкетирования показал, что оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников остается стабильно удовлетворительной:

- ежегодно воспитанники ДОО принимают участие в конкурсах, фестивалях. Сотрудники ДОО в районных, областных и федеральных конкурсах, семинарах, вебинарах в онлайн режиме;
- в адрес Учредителя ДОО за последние годы не поступило ни одной жалобы на дошкольное учреждение;
- родители удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой;
- дети чувствуют себя в детском саду комфортно и безопасно, посещают детский сад с желанием.

Родители активно участвуют во всех мероприятиях ДОО, отмечая уважение сотрудников к человеческому достоинству детей.

Для родителей проводятся консультации, презентации о проблемах адаптации детей к детскому саду и их причинах. Даются рекомендации, как для родителей, так и для воспитателей этих групп.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. В ДОО имеются вакансии: старший воспитатель, педагог-психолог. Но, 67% педагогов имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично - ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

Таким образом, в ДОО проведена большая работа по выполнению годового плана, программы воспитания, созданы условия к реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО, задачами на 2022- 2023 учебный год, большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к изобразительному искусству.

Педагоги обеспечили реализацию ОП ДО на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания, развитию познавательной активности и познавательных способностей,

эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения.

Установлен более тесный контакт с родителями (законными представителями) через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией образовательной программы дошкольного образования.

Пути решения:

- изучение нормативных документов в области дошкольного образования;
- разработка пакета методических рекомендаций по реализации ОП ДО;
- усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни;
- создать условия для ведения образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования;
- формировать и развивать профессиональную компетентность работников дошкольного образовательного учреждения;
- обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду;
- продолжать работу по укреплению материально– технической базы ДОУ.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил цели и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: Повышение качества воспитательно - образовательного процесса через реализацию ФОП и интегрированный подход к образовательному процессу. Создание условий для успешной социализации дошкольников.

Задачи:

- Создание условий для сохранения здоровья детей в ДОУ, формирование активной позиции родителей в оздоровлении детей
- Формирование российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста.
- Интеллектуальное развитие дошкольников через развивающие игры.