СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела по образованию
Администрации Ловозерского района

_____Л.В.Бабиченко

«___»_____ 2017г

УТВЕРЖДЕНО:

И.о заведующего МБДОУ «Детский сад №1»

_____А.Н.Ануфриева

приказ №11а от 05апреля 2017 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №1»

на 2017 - 2019 г

ПРИНЯТА

На заседании Совета педагогов

Протокол № 1

От « 04 » апреля 2017г

Содержание

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК	
1.1 Паспорт программы развития на 2017 - 2019г	2
1.2. Информационная справка	3
II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК	
2.1.Цели и задачи реализации программы	5
III. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	
3.1 Сведения о воспитанниках, охрана и укрепление здоровья	6
3.2 Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	8
3.3 Материально-техническая база	10
3.4 Особенности образовательного процесса в ДОУ	12
3.5. Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс	16
3.6 Взаимодействие ДОУ с социумом	17
4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
4.1.Концепция программы развития ДОУ	17
4.2. Совершенствование системы управления ДОУ	18
4.3. Укрепление материально-технической базы	19
4.4. Повышение качества дошкольного образования	20
4.5. Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями и социальными партнерами	21
4.6. Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации	23

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

Программа развития образовательного учреждения – стратегический документ муниципального бюджетного, автономного дошкольного образовательного учреждения, переходящего (перешедшего) в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

1.1. Паспорт программы развития на 2017-2019 г.

Основания для разработки программы	• Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020г. г. Утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №295. Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной

	подпрограммы РФ «Развитие образования на 2013 -2020 годы» • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) • Устав МБДОУ «Детский сад №1». • Конвенция о правах ребенка
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Необходимость повышения качества и результативности педагогического труда в соответствии с ФГОС ДО
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2017г. по 2020г.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств
Авторы	• И.о заведующего: Ануфриева А.Н. • Телефон рабочий (881538) 41-104 • Старший воспитатель: Белкова Л.Н.
Этапы реализации программы	• *1 этап - Организационно-аналитический – 2017г.* Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; • *2 этап – Формирующий – 2017-2018г.г.* Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС; • *3 этап – Обобщающий – 2019г.* Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

1.2. Информационная справка о МБДОУ

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №1»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

Год ввода в эксплуатацию	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» функционирует с декабря 1980 года
Учредитель	Администрация муниципального образования Ловозерский район Мурманской области
Сведения об администрации МДОУ	Заведующий МБДОУ – Чупрова Юлия Викторовна, без категории, И.О.заведующего – Ануфриева Алла Николаевна (логопед, соответствие должности), старший воспитатель – Белкова Любовь Николаевна, высшая квалификационная категория, старшая медицинская сестра – Тельминова Анна Владимировна, без категории, завхоз Кириленко Галина Васильевна
Учредительные документы (лицензии, свидетельства, права пользования и др)	• **Лицензия на право ведения *образовательной деятельности* серия РО № 012780 от 08.06.2011года, срок действия лицензии бессрочная.** • Лицензия на осуществление ***медицинской деятельности*** ФС № 51-01-000475 выданной 31.07.2008года Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. • Свидетельство о ***государственной аккредитации*** № ДД 008155, регистрационный № 05-11, выданной 25.01. 2011 года Министерством образования и науки Мурманской области. • Устав МБДОУ «Детский сад №1» • Имущество на праве оперативного управления закреплено за ДОУ, данное право подтверждено Свидетельством о государственной регистрации права серия 51-АБ № 060782 выданным 23.05.2006 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Мурманской области • Право ДОУ на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком подтверждено Свидетельством о государственной регистрации права 51-АБ 181122 выданным 23.04.2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Мурманской области
Формы общественного управления	• Педагогический совет Учреждения • Общее собрание трудового коллектива Учреждения • Профсоюзный комитет • Совет Учреждения
Основные виды деятельности	- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.
Режим работы	Режим работы: 10-часовое пребывание (с 8.00 до 18.00) при пятидневной неделе с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Юридический адрес, телефон	184592, Мурманская область, с. Ловозеро. ул. Данилова д.17; телефон: 41 - 104

Адрес электронной почты	lmdou1@yandex.ru
Адрес официального сайта в Итернете	http://detskiisad1.ucoz.ru
Место нахождения	ДОУ размещается в кирпичном двухэтажном здании 1980 года постройки по типовому проекту. Здание стоит на берегу реки Вирмы, рядом с центральной улицей села. Недалеко от д/с расположены: школа, жилые дома, магазины. Территория детского сада оснащеноа верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности, ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны и цветники.
Реализуемые образовательные программы	В МДОУ реализуются • Образовательная программа ДОУ, разработанная с учётом ФГОС ДО, методических рекомендаций, подходов и принципов примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования *«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.* • Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда в условиях логопункта, разработанная с учетом программы *«Коррекция нарушений речи», авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.*

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Миссия учреждения

Объединение усилий ДОУ, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка, с учетом его особенностей развития, способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Цель	• Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных • Совершенствование пространства развития ДОУ, способствующего развитию творческой, целостной личности посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями
Задачи	• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии • Использование возможностей взаимодействия д/с и школы с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования • Обновление развивающей образовательной среды ДОУ,

	способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Создание условий для гармоничного развития личности ребёнка, воспитания нравственного человека посредством приобщения к национальной культуре, воспитания любви к родному краю • Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей, включения родителей в управленческий и образовательный процесс
Ожидаемые результаты:	*Для Учреждения*: • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. *Для воспитанников*: • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. *Для педагогического коллектива*: • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; *Для семьи:* • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); *Для социума:* • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села; Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
Элементы риска	Элементы риска реализации Программы развития ДОУ: • рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально- волевой сферы • часть педагогического коллектива слабо мотивированы на повышение квалификационной категории. • недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции

III. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ
Краткий проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения

3.1 Сведения о воспитанниках, охрана и укрепление здоровья.

На 1 сентября 2016 учебного года в ДОУ функционируют 4 группы,
82 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет.

- группа раннего возраста - с 1г до 3 лет.
- 2-я младшая группа - с 3 до 4 лет.
- средняя группа - с 4 до 5 лет.
- старшая группа - с 5 до 8 л.

Примечание:

группы комплектуются на начало учебного года в зависимости от возрастного контингента воспитанников.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
полная семья	49 (59%)
неполная семья	22 (26%)
многодетная семья	18 (22%)
проблемная семья	4 (5%)
семье с опекуном	-

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет старшая медицинская сестра, находящаяся в штате ДОУ. Имеется необходимое оборудование и инструментарий; медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

Распределение детей по группам здоровья:

	1-я группа	2-я группа	5-я группа
2015 год	34 (41%)	45 (55,6%)	2 (2,5%)
2016 год	36 (46,7%)	40 (51,9%)	1 (1,3%)

Пропущено дней 1 ребенком по ОРВИ

Возраст	2015г	2016г
Дети с1г до 3лет	6,6(106/704дн)	7,3(82/604дн)
Дети с 3 до 8лет	6,7(173/1160дн)	6,6 (192/1282дн)
Всего	6,6 (279сл/1864дн)	6,8 (274сл/1886дн)

Количество часто и длительно болеющих детей

Возраст	2015г	2016г
с1г до 3лет	2	1
с 3 до 8лет	7	5
Всего	9	6

В Учреждении проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду осуществляется на основе комплексной оценки состояния здоровья воспитанников и разработанного плана мероприятий по укреплению здоровья дошкольников.

Проведение лечебно-оздоровительных мероприятий:

- Оздоровление фитонцидами
- Витаминотерапия
- Пальчиковый массаж
- Дыхательная гимнастика в игровой форме

Активизация двигательного режима воспитанников:

- Проведение подвижных игр во время прогулок
- Проведение физкультминуток
- Проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна
- Физкультурные занятия

Закаливающие процедуры:

- Воздушное закаливание
- Игры с водой
- Максимальное пребывание на свежем воздухе
- Обливание ног в летний период
- Хождение по дорожкам здоровья

Физическая культура детей 3 - 7 лет проводится 3 раза в неделю. Одно из трех физкультурных занятий проводится на свежем воздухе.

В течение года организуются дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия.

Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В результате проводимой физкультурно-оздоровительной работы уровень физического развития детей показал положительную динамику.

По результатам проделанной работы следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемы:

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения,
- по взаимодействию с родителями, социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников.

Перспективы развития

- применять и развивать эффективные здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности ДОУ;
- обогатить предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно современным требованиям и СанПин;
- совершенствовать формы реализации просветительской деятельности для родителей

3.2 Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Современные требования качества дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально-педагогической компетентности. Педагоги повышают свой профессиональный уровень самообразованием, участвуют в педсоветах, семинарах, практикумах. Коллектив ДОУ творческий, каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания.
ДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами

Кадровый состав 12 педагогов, из них
- старший воспитатель -1;
- воспитатели -7;
- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог -1;
- музыкальный руководитель –1;
- инструктор по физическому воспитанию - 1

Характеристика кадрового состава		
Уровень образование	высшее педагогическое	2 (17%)
	высшее не педагогическое	1 (8%)
	среднее педагогическое	8 (67%)
	не оконченное высшее	1 (8%)
Педагогический стаж	до 5 лет	3 (25%)
	от 5 до 10 лет	3 (25%)
	от 10 до 15 лет	1 (8%)
	- от 20 до 30 лет	3 (25%)
	свыше 30 лет	2 (17%)
Квалификационный ценз	высшая квалификационная категория	2 (17%)
	первая квалификационная категория	1 (8%)
	соответствие должности	6 (50%)
	без категории	3 (25%)

3 педагога ДОУ без категории: у двух специалистов стаж меньше 2-х лет, 1 педагог окончила педагогический колледж в июне 2016г
Администрацией ДОУ создаются условия для получения педагогами высшего образования и среднего профессионального для младших воспитателей, которые, обучаясь в педагогическом колледже, осваивают новую профессию – воспитатель.
База данных педагогических работников (Приложение 1)

Проблемы:
- недостаточная заинтересованность некоторых педагогов в переориентировании на новые стандарты и подходы дошкольного образования;
- недостаточная инициатива опытных педагогов по оформлению наработанного опыта и низкий уровень мотивации на повышение квалификационной категории.

Перспективы развития:
- совершенствование системы наставничества, консультирования,
- повышение профессиональных компетенций педагогов, в т.ч. компьютерной грамотности
- обмен опытом, взаимообогащение новыми образовательными технологиями.
- увеличение числа педагогов с первой квалификационной категорией, аттестация на соответствие должности педагогов без категории.

3.3 Материально-техническая база

В ДОУ созданы условия для воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 1года до 8 лет.

1. Помещения:

1	групповые комнаты	4
2	спальные комнаты	4
3	музыкально-физкультурный зал	1
4	малый физкультурный зал	1
5	Логопункт	1
6	Музей	1
7	Изостудия	1
8	кабинет заведующего	1
9	медицинский блок (кабинет, 1 изолятор, процедурный)	1
10	методический кабинет	1
11	кабинет педагога-психолога	1
12	кабинет музыкального руководителя	1
13	кабинет инструктора по физкультуре	1

2. Участки:

1	игровые площадки	5
2	экологическая тропа	1
3	цветник	1

3.Технические средства обучения:

1	телевизор	1
2	DVD	1
3	Компьютер	6
4	Ноутбук	2
5	музыкальный центр	2
6	цифровой фотоаппарат	1
7	мультимедийная установка	1
8	магнитофоны	5

Все помещения имеют необходимый инвентарь и оборудование согласно требованиям СанПиН. Силами сотрудников проводится косметический ремонт помещений, покраска оборудования на игровых участках.

Помещения и участок детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, нормам и правилам пожарной безопасности. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1019,7 кв.м.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Образовательная предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей, интересов. Все элементы среды связаны между собой по содержанию,

отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

В группах организованы центры для различных видов деятельности детей, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал: уголок конструирования, художественного и театрального творчества, спортивный уголок, уголок наблюдения и экспериментирования, музыкальный, книжный и другие.

Учитываются и гендерные особенности воспитанников при организации предметно-развивающей среды групп: созданы игровые уголки с учетом интересов мальчиков и девочек

Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки. Рядом с музыкальным залом располагается кабинет музыкального руководителя. Имеется достаточное количество методические пособий для организации музыкальной деятельности: фонотека, дидактические музыкальные игры, портреты композиторов, игрушки для театра и др.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д. Имеется нетрадиционное оборудование, изготовленное инструктором по физической культуре и родителями воспитанников.

В ДОУ имеется малый спортивный зал на 2-м этаже, он также оснащен спортивным оборудованием и используется как для проведения занятий, так и организации свободной двигательной активности детей.

Медицинский блок состоит из смотрового и прививочного кабинетов, изолятора и помещения для уборочного инвентаря. Медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников.

Детский сад обеспечивает 3-х разовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом. Питание детей производится в групповых комнатах. В каждой групповой комнате оборудована буфетная зона для раздачи готовых блюд и мытья столовой посуды.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка

Разработана и внедрена ***система мер обеспечения безопасности*** жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористический защищенности), согласованный с начальником Главного управления МЧС России по Мурманской области 23.12.2011г.
2. Имеется декларация пожарной безопасности, зарегистрированная в УГПН ГУ МЧС

России по Мурманской области 11.12.2009г.
3. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.
5. Педагогический коллектив ДОУ ведет работу с воспитанниками по охране безопасности жизнедеятельности.
В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.
С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.
В вечернее, ночное время в здании работает сторож.
Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса отражена в планах работы ДОУ (мероприятия на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций), издаются приказы. Работает комиссия по охране труда.

3.4 Особенности образовательного процесса в ДОУ

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой МБДОУ "Детский сад №1" Программа разработана с учетом (примерной) комплексной программы ***«От рождения до школы»*** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Предпочтение отдается личностно-ориентированным педагогическим технологиям.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. ФЭМП
4. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд
7. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
8. Физическая культура
9. Досуги музыкальные, спортивные

Эффективным является взаимодействие различных видов деятельности (интегрированный подход в обучении).
Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении отработана система воспитательно-образовательной деятельности, дополняемая коррекционно-воспитательной

работой. Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника, инструктора по физкультуре, логопеда, педагога-психолога. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. Непосредственно образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи, обучение грамоте) проводится в первую половину дня

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах.

Педагоги ДОУ стремятся организовать развивающее пространство группы так, чтобы обстановка, микроклимат группы способствовали эмоциональному благополучию детей. Игровое оборудование расположено по тематическому принципу, организованы центры по разным видам детской деятельности для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов. Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений. Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

В ДОУ созданы условия для ознакомления дошкольников с родным краем, национально-региональными особенностями. Имеется этнографический мини-музей, в котором представлены подлинные экспонаты культуры и быта народов саами и коми. Педагоги ДОУ используют разнообразные формы организации образовательной деятельности в музее: тематические занятия; выставки творчества родителей, педагогов, детей; народные игры; занятия путешествия с использованием ИКТ; конкурсы и викторины; творческие встречи с представителями народов коми и саами.

В ДОУ организован *логопедический пункт.* Помещение отвечает санитарно-гигиеническим нормам, оборудовано соответствующим образом, имеются в наличии учебно-методические пособия. С декабря 2014г постоянно работает учитель-логопед Ануфриева А.Н.. Целью работы учителя-логопеда в дошкольном учреждении является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет. В логопедическую работу включаются в первую очередь дети старшей и подготовительной группы. Работа учителя-логопеда основана на принципах систематичности и взаимодействия с воспитателями групп, специалистами ДОУ, родителями воспитанников. Совместная коррекционно-педагогическая работа логопеда и воспитателей с детьми, имеющими нарушения речи, способствует формированию и закреплению правильных речевых навыков у детей, развитию высших психических процессов и укреплению здоровья.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС ДО. Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем

направлениям. Создана база дидактических, настольно-печатных игр.

Проблемы:

содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Перспективы развития:

совершенствование предметно-развивающей среды: приобретение современных игрушек (кукол, напольных игр с транспортом, палочек Кьюизенера и др), обновление детской мебели, игровых центров заводскими модулями.

Методическая работа в ДОУ

В ДОУ практикуются разные формы, способствующие повышению профессионального мастерства, развитию их ценностных ориентиров, мотивов и потребностей, а так же профессиональных умений и знаний. Педагоги участвуют в педсоветах, семинарах, Днях открытых дверей. Проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года. Важно формирование у педагогов самосознания, навыков самовоспитания, саморазвития, самосовершенствования

Анализируя работу методической службы, можно сделать вывод, что коллектив старается работать стабильно и успешно. Методические мероприятия организуются с использованием интерактивных методов, учитывая цели и задачи годового плана.

За минувший год медкабинет пополнился комплектом методической литературы и пособий по программе «От рождения до школы»

Перспективы развития:

Для дальнейшего профессионального роста необходимо продолжить работу, направленную на умение педагогов анализировать свою профессиональную деятельность, которая позволяет обобщить свой опыт и достойно представить его на педагогических сообществах.

В ДОУ проводятся разные ***виды мониторинга***:

педагогический мониторинг обеспечивает педагогов, руководителей качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений. Объект педагогического мониторинга – результаты образовательного процесса и средства, используемые для их достижения; *медицинский мониторинг* обеспечивает слежение за динамикой здоровья и психофизического развития;

психологический мониторинг позволяет выявить факторы, влияющие на психологическое развитие ребенка позитивно или негативно;

По результатам мониторинга осуществляется анализ состояния образовательного процесса и выстраивается дельнейшая деятельность.

Анализ состояния образовательного процесса показал: основная образовательная Программа ДОУ осваивается с учетом возрастных требований на 92%.

По трем образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным миром) дети имеют стабильно высокий результат. Этот результат достигнут правильно расставленными приоритетами в данных областях и профессиональной компетентностью педагогов.

Но наблюдается недостаточный уровень в реализации познавательно-исследовательской деятельности. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по развитию связной речи дошкольников художественному творчеству.

Перспективы развития:

Решение проблем указанных направлений в совершенствовании основной образовательной программы учреждения, введениии в образовательный процесс новых форм работы,

повышении уровня квалификации педагогического персонала учреждения для получения максимально возможных образовательных результатов.

3.5. Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Педагогический коллектив стремится строить свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Главная цель работы педагогов с семьёй: психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ сложилась система взаимодействия с родителями, которая включает в себя следующие формы:

- информационно- ознакомительные, информационно- просветительские *(ознакомление родителей с работой ДОУ, экскурсия, договор, день открытых дверей, открытые просмотры занятий, других видов деятельности детей);*
- познавательные *(ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навык воспитания дошкольников); семинары- практикумы, консультации, беседы;*
- реализация общих мероприятий: *совместные праздники и развлечения, родительские собрания, участие в акциях по благоустройству территории и помещений ДОУ, консультация специалистов (учитель-логопед. педагог-психолог);*
- дифференцированная работа с семьями: *посещение ребенка на дому, родительские собрания, информирование и консультирование через информационные стенды в родительских уголках, средства массовой информации, через официальный сайт ДОУ в сети интернет.*

Проблемы:
Однако, несмотря на имеющиеся достижения взаимодействия ДОУ и семьями воспитанников, имеется ряд проблем:
- неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности;
- наличие в Учреждении родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях;
- в управлении ДОО родительская общественность не достаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОУ.

Перспективы развития
- Привлечение родителей воспитанников нового поколения к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии *(Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)*
- Продолжать поиск эффективных форм взаимодействия с родителями, направленных на распространение положительного опыта семейного воспитания среди родительской общественности.

3.6 Взаимодействие ДОУ с социумом

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей. Детский сад активно сотрудничает со следующими организациями:

	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1	Нацциональный культурный центр НКЦ	Организация тематических мероприятий
2	Краеведческий музей	Организация тематических мероприятий
3	ЛСОШ №1	Обеспечение преемственности в воспитании детей
4	Центр детского творччества ЦДТ	Организация детских мероприятий, развитие дошкольников в кружках и секциях:
5	Центр Развития культуры и досуга ЦРКД	Приобщение дошкольников к культурной жизни села. Выявление творческих способностей у детей.
6	Ловозерская библиотека – филиал №2	Организация тематических мероприятий
7	Ловозеоская Центральная районная больница	Консультативная помощь в работе с родителями по вопросам здоровьесбережения
8	ГИБДД	Совершенствование профилактической работы по предупреждению ДДТП
9	ГИМС	Совершенствование профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на воде
10	Детско-юношеская спортивная школа	Организация спортивно-оздоровительной работы

Проблемы:
в основном педагоги и дети участвуют в мероприятиях, запланированных социокультурными учреждениями.
Перспективы развития:
Поиск новых форм сотрудничества, планирование мероприятий, организованных и проведенных совместно со школой, библиотекой, Центром детского творчества.

4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Концепция программы развития ДОУ.

Программа развития на 2017-2020 гг. разработана в соответствии с изменениями законодательных актов, на основе анализа деятельности за предыдущий период и выявленных проблем, имеющихся условий и ресурсного обеспечения, с учетом динамики и перспектив развития учреждения.

Основной **целью Программы** развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности, сохранение позитивных достижений детского сада

Результатом реализации Программы являются сформированные у ребенка к 7-8 годам ключевые социальные компетенции:
- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением работать с разными видами информации;

- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах:**
принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основные направления Программы развития

- Совершенствование системы управления ДОУ;
- Укрепление материально-технической базы ДОУ (детская мебель, мягкий инвентарь, оборудование), методическое обеспечение
- Совершенствование содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
- Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями социальными партнерами по вопросам воспитания и развития детей.

4.2. Совершенствование системы управления ДОУ

Нормативно-правовое и кадровое обеспечение

	Мероприятия	Срок	Ответственный
	Нормативно-правовое		
	Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС): * Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2017г	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
	Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, обеспечения образовательной деятельности * Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития * разработка бюджета основных направлений Программы	2017г	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель

	развития *Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2017-2020г *Привлечение родителей воспитанников к управлению ДОУ (родительский комитет, Управляющий совет)	2017г постоянно	
	Кадровое обеспечение *Аттестация педагогических работников (на 1 кв.категорию -2 педагога) **Повышение квалификации педагогических работников* (100%) * Участие педагогов в выставках, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах и методических объединениях районного уровня Обобщение педагогического опыта *Включение в педагогическую деятельность младших воспитателей, окончивших специальные учебные заведения	в течение всего периода	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель

4.3. Укрепление материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Направление деятельности	Содержание деятельности	2017 г	2018г	2019 г
Укрепление материально-технической базы				
Приобретение нового оборудования	сантехника			*
	принтер	*		
	медиапроектор		*	
	медицинское оборудование (облучатели)		*	
	мебель (шкафы в раздевалку),		*	*
	стеллажи в изостудию, музей		*	*
	детская мебель (столы, книжный уголок)	*		*
	заправка картриджей для принтера (по мере необходимости)	*	*	*
	кухонная и столовая посуда		*	*
	мягкий инвентарь (постельное белье, подушки)	*	*	*
Проведение работ	косметический ремонт в групповых помещениях	*	*	*
	косметический ремонт прачечной	*		
	Настройка пианино	*		
	Завоз песка на участки.		*	
	Покраска уличного спортивного оборудования	*		*
	Замена деревянных крышек для песочниц на полихлорвиниловые гибкие чехлы		*	
	Изготовление уличных вазонов, посадка растений (без финансирования)	*	*	*

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды				
	методические пособия и литература, наглядный материал	*	*	*
	дидактические пособия, развивающие настольные игры, игрушки	*	*	*
	сценические костюмы			*
	портьера для оформления центральной стены в музыкальном зале (без финансирования)	*		
	подписка на периодическую печать	*	*	*

4.4. Повышение качества дошкольного образования

	Направления работы и мероприятия	Срок	Ответственные
	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий * Осуществление внутреннего контроля в ДОУ * Мониторинг уровня развития воспитанников * Ежегодный мониторинг состояния здоровья детей * Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг * Участие детей в районных конкурсах, выставках, смотрах, соревнованиях	Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
	Совершенствование системы планирования: * Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности *Разработка и корректировка примерного календарно-тематического планирования, рабочих программ специалистов.	2017-2018 уч.г постоянно	Заведующий, ст. воспитатель,
	Разработка методического сопровождения по внедрению инновационных программ и технологий, в т.ч. проектной деятельности. *Организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост педагогов *Разработка комплекта методических материалов направленных на перестройку мышления педагогов, переориентирование их на новые стандарты и подходы. *Систематизация материала по региональному содержанию и музейной педагогике * Разработка и реализация детско-взрослых социально-значимых проектов *Консультации и педсоветы, направленные на умение работать с проектами *Организация конкурсных мероприятий по использованию метода проектов , направленных на активизацию инновационной деятельности педагогов	2017-2019 уч. год постоянно	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ

	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ *Разработка комплекта методических материалов по вариативному использованию ИКТ (новое содержание и новые формы применения ИКТ) *Повышение компьютерной грамотности педагогов путем самообразования и участия в мастер-классах *Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники	2017, постоянно, по мере финансирования	Заведующий, ст. воспитатель,
	Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду * *И*нтеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области, в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами. * Распространение положительного семейного опыта по формированию ЗОЖ среди родительской общественности	2017г постоянно	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
	Определение новых направлений развития: **П*роведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития * Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	Ежегодно 2019г	Заведующий, ст. воспитатель,

4.5. Создание условий для эффективного взаимодействия с родителями и социальными партнерами

Взаимодействия с родителями воспитанников

	Система мероприятий	срок	ответственный
	Совершенствование нормативно-правовой базы в области регулирования отношений ДОУ и родителей воспитанников в соответствии с действующим законодательством. Разработка совместных планов, проектов.	В течение всего периода	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
	Привлечение родителей к управлению ДОУ (Управляющий совет, Родительский комитет)	В течение всего периода	Заведующий, ст. воспитатель
	Внедрение активных форм работы с семьями (мастер- классы, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги). Развитие	В течение всего периода	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель,

	разнообразных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (участие в мероприятиях, конкурсах, оформлении)		воспитатели
	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	В течение всего периода	Заведующий, ст. воспитатель
	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2017г	Ст. воспитатель
	Обновление информационных стендов для родителей в группах. Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития	В течение всего периода	Заведующий, ст. воспитатель
	Родительские общие собрания Родительские групповые собрания	2 раза в год/ 3 раза в год	Заведующий, ст. воспитатель
	Составление социального паспорта семей воспитанников	Ежегодно	Заведующий, ст. воспитатель

Взаимодействие с социальными партнерами

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Результативность, ожидаемый результат
Ловозерский районный Нацциональный культурный центр	*Организация тематических мероприятий* ▪ Детские праздники в НКЦ ▪ Посещение ДОУ сотрудниками с развлечениями для детей. ▪ Участие дошкольников и педагогов в мероприятиях Дней культуры коми ▪ Выставки творчества детей и сотрудников ДОУ. Мастер-классы для педагогов	* Художественно-эстетическое, познавательное развитие детей. *Повышение компетенций педагога в области народного искусства коми, приобретение навыков изготовления предметов прикладного искусства.
Краеведческий музей	*Организация тематических мероприятий* ▪ Посещение выставок ▪ Экскурсии по музею	*Познавательное развитие дошкольников, повышение интеллектуального уровня воспитанников
ЛСШ	*Обеспечение преемственности в области воспитания детей* ▪ Посещение педагогами ДОУ уроков ▪ Совместные мероприятия д/с и школы	*Создание условий, обеспечивающих естественность перехода из детского сада в школу. *Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ.
Центр детского творчества	*Организация детских мероприятий, развитие дошкольников в кружках и секциях* ▪ Участие воспитанников в детских творческих конкурсах Посещение	*Личностное развитие детей, их индивидуальные достижения, повышение качества подготовки детей к школе.

	выставок творчества в ЦДТ. ▪ Мастер-классы для педагогов	*Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ
Центр Развития культуры и досуга	*Приобщение дошкольников к культурной жизни села. Выявление творческих способностей у детей* ▪ Участие дошкольников в кружках, секциях, концертах ▪ Праздники, утренники, развлечения для детей ▪ Выставки творчества детей и сотрудников ДОУ в ДК	*Художественно-эстетическое, личностное развитие детей. *Совершенствование социально-коммуникативных навыков дошкольников. *Формирование активной жизненной позиции у детей
Ловозерская библиотека – филиал №2	*Организация тематических мероприятий* ▪Тематические книжные выставки писателей и поэтов, представителей коми и саами ▪ Познавательные беседы об окружающем мире	*Разностороннее развитие детей. Повышение интереса к художественной литературе, истории родного края.

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, установление единых педагогических требований ДОУ и семьи к воспитанию детей, повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников,

4.6. Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет заведующий ДОУ, который несет ответственность за эффективность и результативность реализации Программы развития. Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации осуществляется путем:

1. Утверждения Программы развития на педагогическом совете ДОУ.

2. Подведения промежуточных итогов реализации Программы развития на заседаниях коллегиальных органов.

Промежуточный контроль за ходом реализации Программы развития проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого этапа

подводиться итог, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОУ, внесены коррективы в план реализации стратегии, при анализе результатов Программы развития учитываются результаты анкетирования родителей.

Организация финансово- хозяйственной деятельности детского сада отражается в Уставе МБДОУ "Детский сад №1" муниципального образования Ловозерский район.

Финансирование детского сада осуществляется Учредителем на основе утвержденных субъектом федерации нормативов финансирования. Финансовые и материальные средства детского сада, закрепленные за ним Учредителем, используются им в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат.

Расходы на реализацию программы, развитие и содержание материально- технической базы ДОУ финансируются из бюджетных и внебюджетных средст.

Индикаторы и показатели оценки эффективности Программы развития

Показатели	Значение показателя	
	2016г	2019г
Квалификация педагогов: Первая Без категории	 8,3% 25%	 25-30% 0
Индекс здоровья детей	19,2%	22%
Заболеваемость на одного ребенка		
Программно-методическое обеспечение	65 %	90%
Высокий уровень усвоения Программы детьми в среднем по д/с	50 %	55 %
Обеспеченность игровыми модулями в групповых комнатах	65%	80%

Приложение 1
к Программе развития ДОУ
на 2017-2019 г.г.

Информация о педагогах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» на 01.05.17г

№	ФИО	Дата рождения	должность	образование	стаж	Категория (Дата присвоения)	Дата последних курсов
				АУП			
1	Чупрова Юлия Викторовна	14.01.76г	Заведующий ДОУ	высшее профессиональное		без категории	05.12.15г
				Воспитатели			
1	Белкова Любовь Николаевна	06.07.61 г.	старший воспитатель	среднее профессиональное	36 лет 5 мес.	высшая 24.12.2014 г.	05.03.16г
2	Бараковская Наталья Викторовна	05.03.82 г.	воспитатель	среднее профессиональное	4 г 6 мес.	без категории	22.12.15г
3	Водолазова Маргарита Николаевна	09.07.68 г.	воспитатель	среднее профессиональное	28 лет 8 мес.	1 категория 25.10.15г	30.04.15г
4	Карпова Анна Михайловна	15.09.86 г.	воспитатель	высшее	9 лет 5 мес.	Соответствие должности 26.05.14г	30.04.15г
5	Кириленко Ольга Александровна	28.04.76 г.	воспитатель	среднее профессиональное	14 лет 8 мес.	Соответствие должности 21.04.16г	30.04.15г
6	Терентьева Анастасия Сергеевна	07.07.82 г.	воспитатель	среднее профессиональное	6 лет 3 мес.	Соответствие должности 11.03.14г	16.05.13г.
7	Трошина Любовь Игоревна	04.12.87 г.	воспитатель	высшее профессиональное	6 лет 8 мес.	Соответствие должности 11.03.14г	20.03.14г 26.05.17г
8	Ушакова Наталья Сергеевна	02.08.64 г.	воспитатель	среднее профессиональное	32 года 8 мес.	Соответствие должности 14.01.15г	07.12.13г 26.05.17г
				Прочие педагогические работники			
1	Ануфриева Алла Николаевна	05.02.64г.	учитель-логопед	высшее профессиональное	22 года 5 мес.	Соответствие занимаемой должности 11.03.14г	26.04.14г
2	Симагина Наталья Сергеевна	01.06.94г.	музыкальный руководитель	среднее общее студентка МАУ 3 курс	1 год 6 мес.	без категории	30.01.17г
3	Чупрова Ольга Васильевна	02.07.75г	Педагог-психолог	Ср. проф.(педагог.), высшее (социальн.)	1 мес.	без категории	-
4	Юдинцева Валентина Николаевна	10.09.54г.	инструктор по физической культуре	среднее профессиональное	24 года 5 мес.	высшая 11.12.2013 г.	13.10.15г