

**Аннотация к ПРОГРАММЕ**  
**коррекционной образовательной деятельности**

МБДОУ «Детский сад №1» в условиях логопедического пункта

Рабочая Программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда Ануфриевой Аллы Николаевны предназначена для детей 5 – 7 лет с нарушениями речи (ФН, ФФНР, ОНР), зачисленных по результатам обследования и решением ПМПконсилиума на логопедический пункт ДОУ.

Данная Программа является нормативно - управленческим документом дошкольного образовательного учреждения, характеризующим систему психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях воспитательно-образовательного процесса.

Нормативно-правовую основу для разработки Программы коррекционно-развивающей образовательной деятельности учителя-логопеда составляют:

- Основная Образовательная Программа дошкольного образовательного учреждения (ООП ДОО).
- Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
- Положение о логопедическом пункте ДОУ.

В основу коррекционной системы обучения детей с речевыми нарушениями положены следующие принципы:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- развивающий характер обучения, основанный на дифференцированном подходе к детям (выявление уровней актуального и ближайшего развития);

- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников и сотрудников ДОУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

**Цель коррекционной работы** — сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, работать над формированием самостоятельной связной, грамматически правильной речи, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях.

#### **Задачи Программы:**

1. Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений; воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
2. Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты; воспитание грамматически правильной связной речи;
3. Формирование навыков учебной деятельности;
4. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ, специалистами детской поликлиники и медицинских учреждений.

В Программе дана характеристика воспитанников с речевыми нарушениями: фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи 2-4 уровня. Описаны основные проявления, характеризующие ФНР, ФФНР и ОНР.

#### **Содержание коррекционной работы**

Коррекционно-развивающая работа в соответствии с логопедическими заключениями проводится непосредственно с детьми, зачисленными на логопункт, в течение всего учебного года.

Направления коррекционной работы:

<b>Нарушения устной речи</b>	<b>Направления коррекционной работы</b>
Фонетическое недоразвитие речи	Коррекция звукопроизношения
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	-развитие фонематического восприятия; -совершенствование слоговой структуры слова; -коррекция звукопроизношения
Общее недоразвитие речи	-пополнение словаря; -совершенствование грамматического строя речи; -совершенствование связной речи; -развитие фонематического восприятия; -совершенствование слоговой структуры слов; -коррекция звукопроизношения

Продолжительность занятий с детьми с ФНР составляет 6 месяцев, ФФНР - 9 месяцев, от 2 до 3 лет - для детей с ОНР (общим недоразвитием речи) при различных формах речевой патологии, 1-2 года с заиканием.

**Основная форма** коррекционной работы с детьми в условиях логопедического пункта – коррекционная образовательная деятельность (индивидуальная и групповая).

- В основные группы объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения:

с ОНР II - ОНР IV – 2-4 человека,

с ФФНР – 3-5 человек.

- Состав дополнительных групп, объединенных по признаку однотипности нарушения звукопроизношения (2-3 человека), может периодически меняться в течение года. Это обусловлено динамическими изменениями в коррекции звукопроизношения каждого ребенка.

**Цель коррекционной работы в группах** – закрепить поставленные логопедом звуки в различных фонетических условиях.

В объединенных группах осуществляется:

- закрепление навыков произношения изученных звуков;
- отработка навыков восприятия и воспроизведения сложных слоговых структур, состоящих из правильно произносимых звуков;
- звуковой анализ и синтез слов, состоящих из правильно произносимых звуков;
- расширение лексического запаса и формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

**Цель индивидуальной коррекционной работы** – подготовить детей к активной речевой деятельности в объединенных группах.

Индивидуальная коррекционная работа проводится

- по активизации и выработке дифференцированных движений органов артикуляционного аппарата;
- по подготовке артикуляционной базы для усвоения отсутствующих звуков;
- по постановке отсутствующих звуков, их различению на слух и первоначальному этапу автоматизации на уровне слогов, слов.

Продолжительность индивидуальной коррекционной работы 10-15 минут.

В Программе представлены календарно-тематические планы логопедических занятий по формированию звукопроизносительных навыков и фонематического слуха, план логопедических занятий по совершенствованию навыков звукового анализа и синтеза, лексико-грамматических представлений, обучению грамоте.

**Мониторинг** деятельности учителя-логопеда в условиях логопункта ДООУ реализуется по следующим направлениям:

1 направление – работа со всеми воспитанниками. В рамках службы сопровождения ДООУ;

2 направление – работа с детьми логопедического пункта.

**Заключение:** данная Программа доступна к применению на дошкольном логопедическом пункте. С её помощью у дошкольников сформируется полноценная фонетическая система языка, разовьётся фонематическое восприятие, навыки звуко-слового анализа и синтеза, автоматизируются слухопроизносительные умения и навыки, сформируется связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков.