



Мастер-класс «Поиграйте с ребятами в сказку!»	Декабрь
Педагогическая игра «Театральный ринг»	Апрель
Индивидуальное консультирование воспитателей и специалистов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фонематический слух - основа правильной речи.</li> <li>• Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.</li> <li>• Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста.</li> <li>• Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.</li> <li>• Использование фольклорного материала как средства развития речи детей.</li> <li>• Использование сказок как средства развития речи детей.</li> </ul>	В течение года
Оформление папок для воспитателей.	В течение года
Привлекать воспитателей к посещению подгрупповых и индивидуальных занятий учителя - логопеда	В теч. года и по запросу педагогов и родителей
<b><u>III. Консультативная работа с родителями</u></b>	
Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной логопедической помощи детям (по запросу родителей)	В течение года
Индивидуальные консультации и выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему ребенок говорит неправильно?</li> <li>• Автоматизация звуков в домашних условиях</li> <li>• Забавные чистоговорки в помощь родителям.</li> <li>• Необходимость развития речевого дыхания</li> <li>• Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста</li> <li>• Норма звукопроизношения детей 5-го, 6-го года жизни.</li> <li>• Речевая подготовка детей к школе в семье</li> <li>• Речь взрослых – образец для подражания.</li> <li>• Игры на развитие фонематических процессов и др.</li> </ul>	В течение года
Анкетирование родителей	В течение года
Открытые занятия для родителей	В течение года
Оформление информационных листов для обратной связи с родителями.	В течение года
Мастер-класс для родителей «Использование игр-экспериментов в решении задач речевого развития».	Декабрь
Мастер-класс для родителей «Влияние пальчикового театра на развитие мелкой моторики. Изготовление кукол»	Февраль

Показ театральной сказки «Морозко»	Апрель
<b><u>IV. Работа с документацией</u></b>	
Оформление организационной документации в рамках ПМПк ДОУ	В течение года
Речевые карты (индивидуально на каждого ребенка) с результатами продвижения, с указанием даты проводимой диагностики.	Сентябрь, февраль, май (ФНР, ФФНР, ОНР)
Списки логопедического пункта (общие, подгрупповые, индивидуальные)	Сентябрь
Годовой план работы учителя-логопеда.	Сентябрь
Календарно - тематический план работы учителя-логопеда.	Сентябрь
Планы индивидуальной и подгрупповой деятельности по всем видам речевых нарушений.	В течение года
Тетради-дневники для индивидуальной деятельности по коррекции речи детей.	В течение года
Тетради для закрепления пройденного материала на логопедической подгрупповой и индивидуальной деятельности	В течение года
Журнал учета посещаемости подгрупповой и индивидуальной коррекционно – развивающей деятельности	В течение года
Журнал консультаций родителей и специалистов МБДОУ	В течение года
Тетрадь сведений о родителях	Сентябрь
Циклограмма, график работы учителя-логопеда	Сентябрь
Отчет об эффективности коррекционно-логопедической работы за учебный год.	Апрель - май
Самоанализ работы логопеда.	Май
<b><u>V. Работа в логопедическом кабинете</u></b>	
Пополнять картотеку детской и методической литературы.	В течение года
Пополнять картотеку игр для развития общей моторики, ВПФ, звукопроизношения.	В течение года
Пополнять логопедический кабинет различным демонстрационным материалом.	В течение года
<b><u>VI. Организационная работа и повышение квалификации</u></b>	
Накопление теоретического и практического материала.	В течение года
Пополнять знания в области логопедии и дефектологии, используя новинки методической и логопедической литературы.	В течение года
Перенимать опыт других логопедов и делиться своими работками. Посещение системных и тематических курсов.	В течение года