Нижневартовска детский сад No46 «Кот в сапогах»

Отчет работы

МБДОУ «Детский сад №1»

Нравственно-патриотическое воспитание «Маленькие открытия»

ПОДГОТОВИЛА: АНУФРИЕВА А.Н.,

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

В нашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям.

А.С. Макаренко

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности,

- когда закладываются предпосылки гражданских качеств,

- развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

Чувство патриотизма начинает зарождаться у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке..

Патриотизм для ребенка – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несет народная культур и историческое прошлое страны.

В работе учителя-логопеда также наход
задачи патриотического воспитания дошк

Задача логопеда, как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувства гордости за достижения своей страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Одним из важнейших средств воздействия на ребенка-дошкольника при формировании нравственно-патриотических чувств является игра. Наряду с народными фольклорными играми, способствующими развитию физических, психических, интеллектуальных возможностей детей, значительное место занимают дидактические игры:

- «Мой дом»,
- «Продолжи пословицу»,
- «Назови ласково»,
- Поиск добрых слов»,
- «Кому что нужно для работы
- и др.

Построение образовательного процесса основывается на соответствующих возрасту формах работы с детьми.

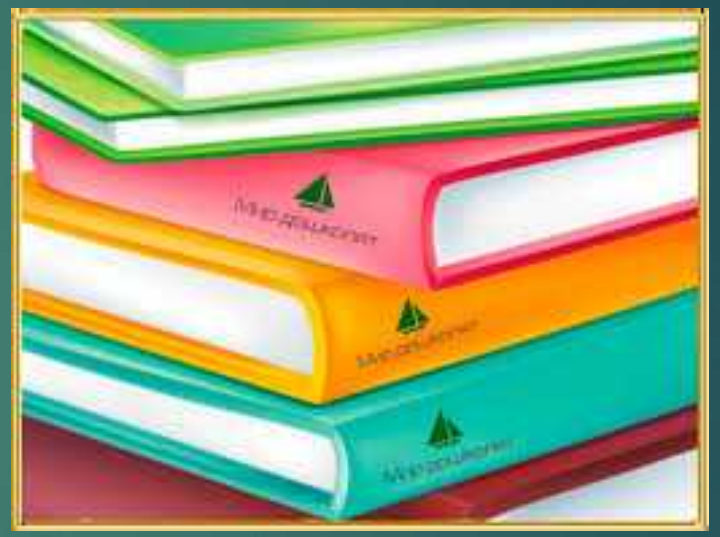
- беседы,
- рассказы,
- ситуативные разговоры;
- тематические презентации;
- дидактические игры и упражнения;
- просмотр (слушание) и обсуждение видеофильмов (стихотворений, песен

Рассматривание иллюстративного материала и составление рассказов на темы:

- «Дом, в котором я живу
- «Моя любимая мама»,
- «Мой папа – лучший»,
- «Моя семья»,
- «Край, в котором я живу»,
- «Село и озеро Ловозеро» и др.

Интерес и любовь к художественной литературе, к заучиванию и выразительному прочтению стихотворений

- к дню Матери,
- дню Защитника Отечества,
- Дню Победы,
- Дню космонавтики,
- к Новому году,
- про дружбу и т.д.



Организация конкурсов чтецов в ДОУ, подготовка к конкурсам разного уровня.

Применение чистоговорок по автоматизации звуков по темам:

- деревья,
- грибы,
- цветы,
- овощи,
- фрукты.

Театрализованная деятельность детей

- инсценирование сказок,
- Потешек,
- стихов,
- отрывков художественных произведений.

Музейная педагогика

- экскурсии,
- Занятия,
- беседы,
- развлечения

Материал лексических тем позволяет не только воспитывать чувство патриотизма у дошкольников с нарушением речи, но и решать чисто логопедические задачи

- развивает связную речь,
- формирует лексико-грамматические категории,
- фонематическое восприятие,
- звукопроизношение,
- слоговую структуру,
- развивает и совершенствует психологическую базу речи.

Смена деятельности в ходе занятий помогает ребенку не потерять интерес, а применяемые здоровьесберегающие технологии – поддерживать здоровье