

Социально - нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы.



Составила воспитатель МБДОУ «Детский сад №1» Водолазова М. Н. с. Ловозеро Январь 2021 год







За последние несколько лет в нашей стране произошли большие перемены. Развитие информационно-компьютерных технологий постепенно вытесняет из нашей жизни книги.

Родители не осознают важности вопроса приобщения ребёнка к чтению художественной литературы и не уделяют чтению должного внимания. Современные малыши в основном заняты просмотром мультфильмов по телевизору

или проводят свой досуг за компьютером 🤍

У детей отсутствует интерес к книгам.

Они не имеют представления о значении книги в жизни человека. И, как правило, дети имеют бедный словарный запас, плохо владеют навыками составления рассказа.





Основной источник огромного влияния семейного воспитания заключается в том, что в семье ребёнок видит, слышит, чувствует не только то, как надо жить, а как в действительности живут люди. Если родители, не обращают внимание на то, какими предметами играет ребёнок, какие книги рассматривает, какие слова говорит, что он рисует, то дети усваивают ряд неправильных, искажённых представлений, приобретает вредные привычки.









### **Цель:** Социально - воспитание дошкольников посредством художественной литературы.

#### <u>Задачи:</u>

**<u>Воспитательные</u>**. Воспитывать в детях любовь и уважение к книге, к художественному слову, фольклору. Приобщить детей к истокам народной культуры. Воспитывать эстетический и художественный вкус.

**Развивающие.** Содействовать развитию речи детей. Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор. Способствовать формированию нравственных качеств: отзывчивость, дружелюбие, умение уступать, помогать друг другу и др.

Создавать условия для активного включения детей в речевую, музыкальную, художественную, игровую деятельность.

Обучающие. Формировать нравственные представления о нормах социальных отношений и моделях поведения. Расширять представления об окружающем мире. Учить видеть поступки героев и правильно оценивать их.

### Работа по социально - нравственному воспитанию с детьми.

Чтение художественной литературы



Занятия, игры, упражнения

Рассматривание и обсуждение картин, иллюстраций

Беседы

Просмотр и обсуждение презентаций.

Акции

Театрализованная деятельность

Отгадывание загадок, кроссвордов

> Экскурсия в библиотеку





### Подбор и изучение методической литературы

























### Книжный уголок





Оснащен разными книгами, журналами, энциклопедиями, есть Красная книга России, альбомы, картинки для рассматривания, разные азбуки. Каждый ребенок находит книгу по своему интересу и вкусу.





«Нравственность – добро и зло», «Интересные дела нашей семьи», «Моя семья и её традиции», «Что могут добрые дела», «В единстве России вся наша сила». Акция «Мы едины».



Сентябрь Октябрь Занятие «Хлеб – всему голова». КВН «Хочу все знать» (закрепление знаний детей о временах года,

растений). Кроссворд «Чистота-залог здоровья!»

Презентация «Этот загадочный - космос».

Кустодиева «Масленица».

Отгадывания кроссворда.

Ноябрь

Декабрь

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Презентация «Почему они так называются»

Чтение и выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина, «Богатыри земли русской». Занятия

Занятия: «Труд взрослых в детском саду», «Волшебные сказки». Знакомство со сказками Г.Х.

картинки, лото и др.) Отгадывания кроссворда. Акция «Сохраним зеленую красавицу».

Угадай, из какой сказки, рассказа прочитан отрывок?». Литературная викторина.

Чтение произведений о Родине, Великой Отечественной войне, её героях.

Андерсена. Чтение сказки «Снежная королева». Настольные игры по мотивам сказок (разрезные

такое плохо?». Совместная деятельность «Масленица годовая – наша гостьюшка дорогая». Д/и«

Занятия «Наша армия», «Наши папы». Совместная деятельность «Масленица годовая – наша

Знакомство с произведениями Виктора Драгунского. Обыгрывание знакомых сказок, потешек.

Этические беседы о добрых делах, об эмоциональном состоянии человека. «Что такое хорошо и что

гостьюшка дорогая». Рассматривание и обсуждение художественной картины русского художника Б.

Занятие «Мурманск – город герой», «Права ребенка». Литературная викторина по рассказам В. Осеева.

Занятия «Уроки Здоровейки», «Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты».

Экскурсия к памятной плите воинам ВОВ нашего села. Выставка книг «Читайте детям про войну».

#### В дошкольном возрасте

Создаются наиболее благоприятные условия для социально — нравственного развития детей. В этот период расширяется и перестраивается система взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками, усложняются виды деятельности, возникает совместная со сверстниками деятельность.









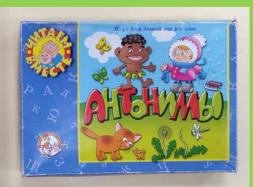


#### Игры в воспитание нравственных качеств детей.

В игре ребенок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых в последствие будет зависеть успешность, его социальной практике.

Стала традицией играть в такие игры как: «Антонимы», «Так или не так», «Узнай о ком я говорю», «Пожалуйста», «Я люблю...», «Если «да» – похлопай, если «нет» - потопай». В конце игр делаю вывод: что обида и злость дружат с ссорой, а ссоры делают человека одиноким.

























#### Литературная викторина «Путешествие по сказкам»

**Цель.** Закреплять у детей ранее полученные знания о любимых литературных героев и персонажах сказок посредством игры-викторины; прививать интерес детей к литературному чтению; формировать умение детей работать в коллективе.

Дети вспоминали сказки и сказочных героев, поиграли в игры: «Назовите сказочного героя, кто пользуется этим предметом», «Назови сказку правильно», «Назови сказку по обложки книжки», «Волшебный сундучок», отвечали на шуточные вопросы, отгадывали сказочный кроссворд, играли физминутку «Баба-яга» и эстафету «Золотое яхчко».





(

Дети отгадывали кроссворд и учились записывать буквы в пустые клеточки

CA













## С помощью художественной литературы у детей воспитывается:

- •Воля сложное и многогранное качество личности.
- •Веру в себя умение противостоять неудачам.
- •Смелость самообладание, бесстрашие, умение вести себя достойно в критических ситуациях.
- •**Трудолюбие** нежелание сидеть без дела, стремление к полезному труду.
- •**Настойчивость** терпение и выдержку при достижении цели.
- •Обязательность умение держать слово.
- •Оптимизм веру в успех, увлечённость, душевный подъем.
- •**Целеустремлённость** умение определять цель и настойчиво добиваться её достижения.
- •Доброта и честность.





### С помощью художественной литературы у детей развивается:



- •Умение слушать;
- •Умение познавать;
- •Умение сравнивать, сопоставлять;
- •Умение мыслить словами;
- •Связная речь;
- •Интерес к учебе;
- •Мышление;
- •Внимание;
- •Память;
- •Воображение;
- •Мимика лица и жесты;
- •Эстетические чувства;
- •Чувство юмора.







#### Работа с родителями

Консультации: «Роль книги в развитие детей», «Какие вопросы полезно задавать», «Что такое этикет?», «Чтобы ребенок стал читалкой».

На сайт группы информация о проведенных занятиях (драматизация, рисование)

Индивидуальные беседы

Наглядная информация выставки детских работ.

Совместное творчество родителей и детей







#### Ожидаемые результаты для детей:

- **1.** У детей сформируется представление о доброте, как важном нравственном качестве человека, через поступки героев литературных произведений;
- **2.** Позитивная самооценка у детей, стремление проявлять доброту в словах и поступках;
- 3. У детей повысится интерес к чтению художественной литературе;
- **4.** Разовьются творческие способности, через ознакомление произведениями художественной литературы;
- **5.** Умение бережно относится к книге и доброе и уважительное отношение к сверстникам и взрослым людям.







Чтение художественной литературы и беседы по содержанию произведений художественной литературы способствуют формированию у детей нравственных мотивов культурного поведения, которыми он в дальнейшем руководствуется в своих поступках.

Художественная литература является важным средством воспитания культуры поведения у детей дошкольного возраста.







# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



