

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

У школьного порога - комплекс задач

Родителей будущих первоклашек интересует вопрос о готовности ребенка к школе. Существует мнение, что для успешного обучения в школе главное - научить дошкольника читать, писать и считать. Безусловно, такая подготовка нужна и важна, но, прежде всего, у ребенка должна быть сформирована мотивация к обучению, желание идти в школу.

Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении сегодня направлено не только на накопление знаний и умений, но и на развитие способностей ребенка. Взрослым надо научить его учиться, воспитать и сформировать те качества личности, которые будут способствовать успешной адаптации к школьному обучению: дружелюбие, общительность, самостоятельность, инициативность, любознательность.

Большое значение имеет способность будущего школьника к волевым усилиям: умение контролировать свое поведение, выполнение требований педагога.

Наша задача - эмоционально, физически и психически развить ребенка, выработать у него устойчивость к стрессам. Раскрыть индивидуальные способности воспитанника, развить у него позитивные черты характера лучше всего в естественной для ребенка деятельности - игре.

В подготовительной к школе группе дети учатся выбирать занятие по интересам, самостоятельно организуют ролевые, строительные, спортивные игры. Во время игры распределяют роли, взаимодействуют между собой,



распределять обязанности, инвентарь. Воспитывается чувство ответственности за порученное дело, стремление добиваться результата, у детей формируется привычка к постоянной занятости и уважение к труду взрослых.

Самый долгожданный праздник для ребенка - его день рождения. В группе стало традицией поздравлять именинника хором, исполняя песни. Праздники

оформили тематическую праздничную газету. В ней воспитанники тепло рассказали о своих бабушках и дедушках, поделились забавными историями, которые происходили с ними.

Успешной адаптации к школьному обучению способствует также сохранение и укрепление здоровья детей. В нашем детском саду забота о здоровье воспитанников является одним из приоритетов. Проводится праз-

дники изобразительного материала и изготовлении поделок. Всё это вызывает положительные эмоции, удовлетворение результатом.

Смекалка, умение логически мыслить - хорошие помощники в учебе. Детям очень нравятся упражнения на развитие логики, мышления, воображения, памяти. На занятиях по формированию элементарных математичес-

ким представлений используем раемся не давать детям готовых ответов на поставленные вопросы, а ставим их в ситуацию проб и ошибок. И все это без нагрузки на психику ребенка, ведь он играет, а не просто запоминает.

Уделяем внимание мы и подготовке руки к письму. На первоначальном этапе важны такие качества движений, как координированность, точность, гибкость, ритмичность. Дети учатся штриховать, раскрашивать, симметрично дорисовывать по клеточкам вторую половинку, рисовать рисунок под диктовку, переписывать, глядя на образец. Дети знакомятся с тетрадями, выполняют в ней различные задания. Развитие движений руки, повышение её чувствительности, гибкости происходит в процессе длительной и систематической тренировки с использованием гимнастики для пальцев, пособий, упражнений.

Стараемся прививать детям любовь к книгам, правильно держать её в руках, правильно перелистывать, знать её место на книжной полке. Знакомство с детской литературой происходит ежедневно в свободной форме. В группе с детьми мы читаем не только произведения, предлагаемые программой, но и книги, которые дети приносят из дома. На занятиях по ознакомлению с художественной литературой знакомим детей с различными жанрами детского фольклора, рассказываем о писателях и поэтах.

Вся проделанная работа приносит свои плоды - дети стали более раскрепощенными, научились анализировать, сравни-

тойчивость к стрессам. Раскрыть индивидуальные способности воспитанника, развить у него позитивные черты характера лучше всего в естественной для ребенка деятельности - игре.

В подготовительной к школе группе дети учатся выбирать занятие по интересам, самостоятельно организуют ролевые, строительные, спортивные игры. Во время игры распределяют роли, используют сюжеты из кино, мультфильмов, художественной литературы. Создают предметно-игровую среду, применяют имеющийся материал и предметы-заместители.

Дети нашей группы дружные, легко идут на контакт со сверстниками и взрослыми, мальчики играют с девочками, уступают, конфликты между детьми возникают, но быстро разрешаются. Задача воспитателя, конечно, все держать под контролем.

Для развития трудовых навыков дети активно участвуют в индивидуальных и совместных дежурствах по столовой, занятиях, в уборке участка от снега, лепят разные по сложности постройки. В труде они учатся договариваться, помогать друг дру-

гу, распределять обязанности, инвентарь. Воспитывается чувство ответственности за порученное дело, стремление добиваться результата, у детей формируется привычка к постоянной занятости и уважение к труду взрослых.

Самый долгожданный праздник для ребенка - его день рождения. В группе стало традицией поздравлять именинника хороводными играми «Поздравлялки», «Каравай», дарить рисунки с пожеланием, шарики. Устраиваем дискотеку, дети оттачивают танцевальное мастерство, учатся различать музыкальные темпы, поют. Такие праздники имеют большое воспитательное значение. Они объединяют, сплавляют детей в единый дружный коллектив, сверстники учатся говорить друг другу комплименты, обогащают свою речь красивыми оборотами, эпитетами. Именинник идет домой счастливым: его любят, и у него много друзей.

Воспитываем у детей уважение к возрасту, старшему поколению. В октябре в нашей стране отмечается День пожилого человека. Вместе с детьми мы

оформили тематическую праздничную газету. В ней воспитанники тепло рассказали о своих бабушках и дедушках, поделились забавными историями, которые происходили с ними.

Успешной адаптации к школьному обучению способствует также сохранение и укрепление здоровья детей. В нашем детском саду забота о здоровье воспитанников является одним из приоритетов. Проводятся праздники здоровья, спортивные соревнования, физкультурные досуги «В здоровом теле - здоровый дух!», приобщаем детей к здоровому образу жизни. Проводим разнообразные познавательные занятия, беседы, игры, читаем художественную литературу о физической культуре.

Любимым зимним развлечением стала ходьба на лыжах вокруг детского сада. Это хорошая возможность совершенствовать лыжную технику, выработать выносливость, научиться преодолевать трудности и добиваться поставленной цели.

В группе созданы условия для развития творческих способностей. Дети проявляют самостоятельность и инициативу в выбо-

ре изобразительного материала и изготовлении поделок. Всё это вызывает положительные эмоции, удовлетворение результатом.

Смекалка, умение логически мыслить - хорошие помощники в учебе. Детям очень нравятся упражнения на развитие логики, мышления, воображения, памяти. На занятиях по формированию элементарных математических представлений используем: задачи-шутки, загадки, головоломки, задачи в стихах, учим детей классифицировать и группировать предметы, сравнивать, находить общее и частное свойство, анализировать и оценивать свою деятельность. В группе большая картотека таких заданий и упражнений.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют нам обеспечить наглядность, заинтересованность в решении поставленных задач, улучшить запоминание материала.

Формы организации занятий используем разнообразные: игры-путешествия, игры-сказки с использованием литературных героев, дидактические игры, квест-игры, викторины. Мы ста-

ем не только произведения, предлагаемые программой, но и книги, которые дети приносят из дома. На занятиях по ознакомлению с художественной литературой знакомим детей с различными жанрами детского фольклора, рассказываем о писателях и поэтах.

Вся проделанная работа приносит свои плоды - дети стали более раскрепощенными, научились анализировать, сравнивать, обобщать, пытаются отстаивать свою точку зрения.

Поступление ребенка в школу - это большое событие в жизни каждой семьи: у ребенка появляются новые серьезные обязанности. Задача родителей - помочь ребенку полюбить учиться. Создайте дома доброжелательную, комфортную обстановку, старайтесь поддерживать его интерес к обучению. Своим примером воспитывайте в ребенке инициативность, позитивный взгляд на окружающий мир!

*Маргарита ВОДОЛАЗОВА,
воспитатель
детского сада № 1.
Фото Людмилы Васильевой.*