Проект «Книжки-лучший друг ребят»

2 младшая группа

Воспитатель Ушакова Н.С.

2017 год

Проект во второй младшей группе
«Книжки – лучший друг ребят»

Художественная литература, должна занимать в жизни ребёнка важное место. Главная задача знакомства детей дошкольного возраста с художественной литературой - воспитание интереса и любви к книге, стремления к общению с ней, умение слушать и понимать текст.

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 месяца - с 14 февраля по 02.04.2017г.)

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников

Образовательная область: познание, коммуникация, художественное творчество, чтение художественной литературы

Актуальность. Отсутствие интереса у детей к книгам. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и её важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге вообще, не умеют составлять рассказы, так как у детей крайне бедный запас слов. Участие детей в проекте «Книжки – лучший друг ребят» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, её значимость, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.

Цели проекта: формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность

Задачи проекта:

1) Прививать любовь к детской литературе. Формировать интерес к книгам и детскому чтению, воспитывать любовь к устному народному творчеству

2) Развивать у детей образную выразительную, эмоциональную речь, пополнять и активизировать словарь детей

3) Вызвать у детей желание пересказывать знакомую сказку «Репка», используя пальчиковый театр, мнемосхемы проявлять активность в рассказывании потешек, стихов

4) Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

5) Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.

6) Развивать память, речь, внимание, коммуникативные навыки

7) Привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе

Основные формы реализации проекта:

познавательно-речевое развитие

Предварительная работа:

1) Чтение, показ русских народных сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок» , «Репка» (фланелеграф, настольный театр, рассматривание иллюстраций к сказкам.

2) Драматизация сказок детьми.

3) Дидактические и настольные игры: «Назови сказку», «Спектакль игрушек»

5) Ролевые игры: «Угадай, кто пришёл», «Угадай, из какой сказки герой?», «Сказочное путешествие, Поезд путешественников», «Вышла курочка гулять».

6) Разучивание потешек с использованием пальчикового театра «Огуречик, огуречик», «Сорока-белобока», «Моя семья» , «Песня воробья» и др.

7) Создание книжки- малышки (мнемотаблица) по произведению Э.Мошковская «Капризы» . Выучить стихотворение с детьми.

8) Разучивание хоровода «Мы на луг ходили»

9) Разучивание песни «Всем советуем дружить»

10) Закладки для сюрпризного момента

11) Организация выставки книг о культуре поведения

Роль родителей в реализации проекта:

1) Подготовка к мероприятию - Литературный калейдоскоп «По дорогам сказки»

2) Индивидуальные беседы «Какие книжки читают дома»

3) Домашнее задание – волшебные слова (заучивание)

4) Подобрать с детьми любимую книгу и подготовить отрывок для прочтения на мероприятии

5) Привлечь родителей к организации выставки книг о культуре поведения

АКЦИЯ

Хорошую идею поддержали ловозерцы

рвая Всероссийская акция
те книги с любовью!» на-
ь 14 февраля в Междуна-
й день книгодарения.
атором проведения акции
ссоциация «Растим чита-
Идея акции - дарить де-
ошие книги, тем самым
растущим гражданам
чтению.
ая научная библиоте-
ка проводила акцию с 14 по 19 февраля совместно с Мурманским благотворительным фондом «Руки жизни», который помогает детям с онкогематологическими и другими тяжелыми заболеваниями.

В течение пяти дней сотрудники библиотеки и волонтеры фонда принимали книги от мурманчан и жителей области. В ходе акции было собрано 1358 изданий: это книжки-игрушки, популярные энциклопедии, детская художественная литература, книги для семейного чтения.

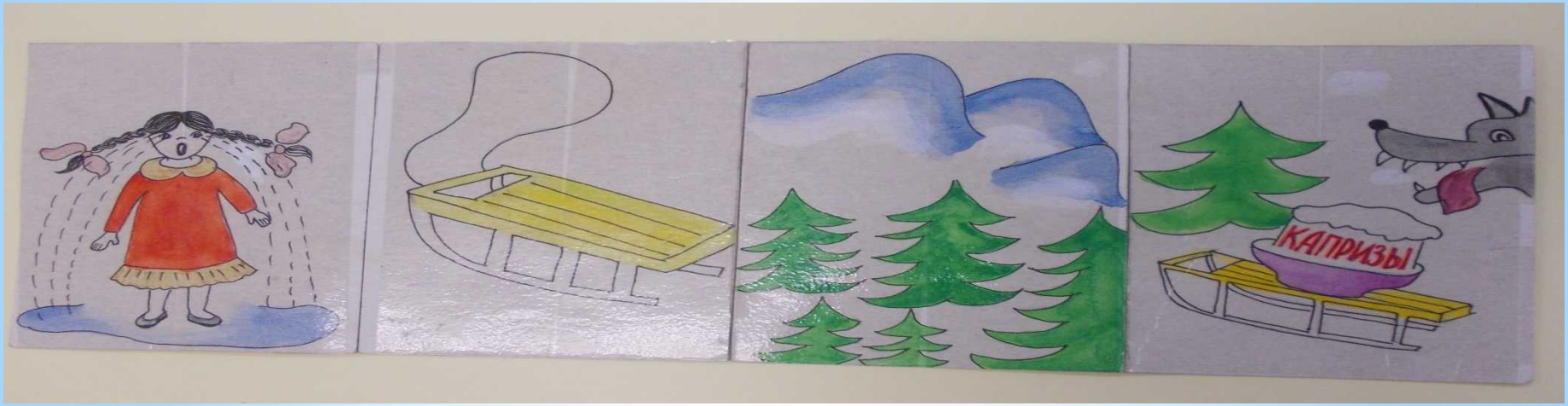
Приятно отметить, что участниками акции стали семья Кудасовых и специалисты детского сада № 1 с. Ловозеро. Начальник отдела по образованию Любовь Бабиченко вручила педагогическому и детскому коллективам сада Благодарственное письмо за активное участие в акции «Дарите книги с любовью!»

Все собранные книги переданы ребятам, проходящим лечение в Мурманской детской клинической больнице, а также - Мурманской региональной общественной благотворительной организации многодетных семей и инвалидов «Радуга».

Организаторы акции поблагодарили за участие в ней всех неравнодушных северян.

Наталья УШАКОВА, воспитатель детского сада № 1.

На снимке: Евгения Кудасова с сыном Федором. Фото Сергея Ушакова.


КАПРИЗЫ

Правила поведения
для воспитанных детей
Корней Чуковский
Сказки
Кот в сапогах
Волк и семеро козлят
Новые
Правила поведения
для воспитанных детей
Шарль Перро
Золушка
Голоса в лесу
Живой звук
3D картинки
Корней Чуковский
Муха-цокотуха
Телефон
Корней Чуковский
Корней Чуковский
Теле-фон
Чудесный театр

Галина Шалаева
ДОМАШНИЙ ЭТИКЕТ
КАК ВЕСТИ СЕБЯ У ВРАЧА
Правила поведения
КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ГОСТЯХ
Правила поведения
Полезные сказки
Будь осторожен, малыш!
Первые уроки безопасности
К.ЧУКОВСКИЙ
МОЙДОДЫР
ДОБРЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ
Галина Шалаева
КОГДА Я ЕМ...
Правила поведения для малышей
Е. Кузьмин
ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА
Е. Соколова, Н. Никовская
Правила безопасности поведения
ВЛАДИМИР МАЯКОВСКИЙ
ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО
Наталья Мамина
Вежливые истории
ИСТОРИИ ОТ А ДО Я
РАНОК
МУХА ЦОКОТУХА
КУРОЧКА РЯБА
Л.Н. ТОЛСТОЙ
ПОШЛА КАТЯ ГУЛЯТЬ
ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАЛЫШ» МОСКВА 1990
ВЛАДИМИР МАЯКОВСКИЙ
ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО
ТАКОЕ ПЛОХО
Агния Барто
ИГРУШКИ
МОИ ПЕРВЫЕ СТИ
РЕПКА
В.СУТЕЕВ
ПОД ГРИБ

2 АПРЕЛЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ
ДЕТСКОЙ КНИГИ

Консультация для родителей
«Воспитание сказкой»

МАЯКОВСКИЙ
ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО
И
ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО

Благодарю за внимание!