Отчет о проектной деятельности «Русская берёза-символ Родины моей»

В подготовительной группе завершился проект «Русская березка» (с 11.09. 2019 – 27. 09 2019 г.)

Задачи, которые я ставила в ходе проекта, сформировать эстетическое отношение к этому чудесному дереву, расширить представления о нем, воспитывать чувство гордости за родную природу, вызывать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране.

С помощью презентации и рассказов дети узнали много нового о березке, ее лечебных свойствах, познакомились с народными приметами, пословицами, поговорками. По мнемотаблицам было разучено стихи о берёзке! Узнали о ценности дерева для людей, для животных и насекомых.

Из картона и пластилина лепили берёзовые листочки, фломастерами рисовали березку, и украшали берёзку осенними листочками, рассматривали берёзу в разное время года.

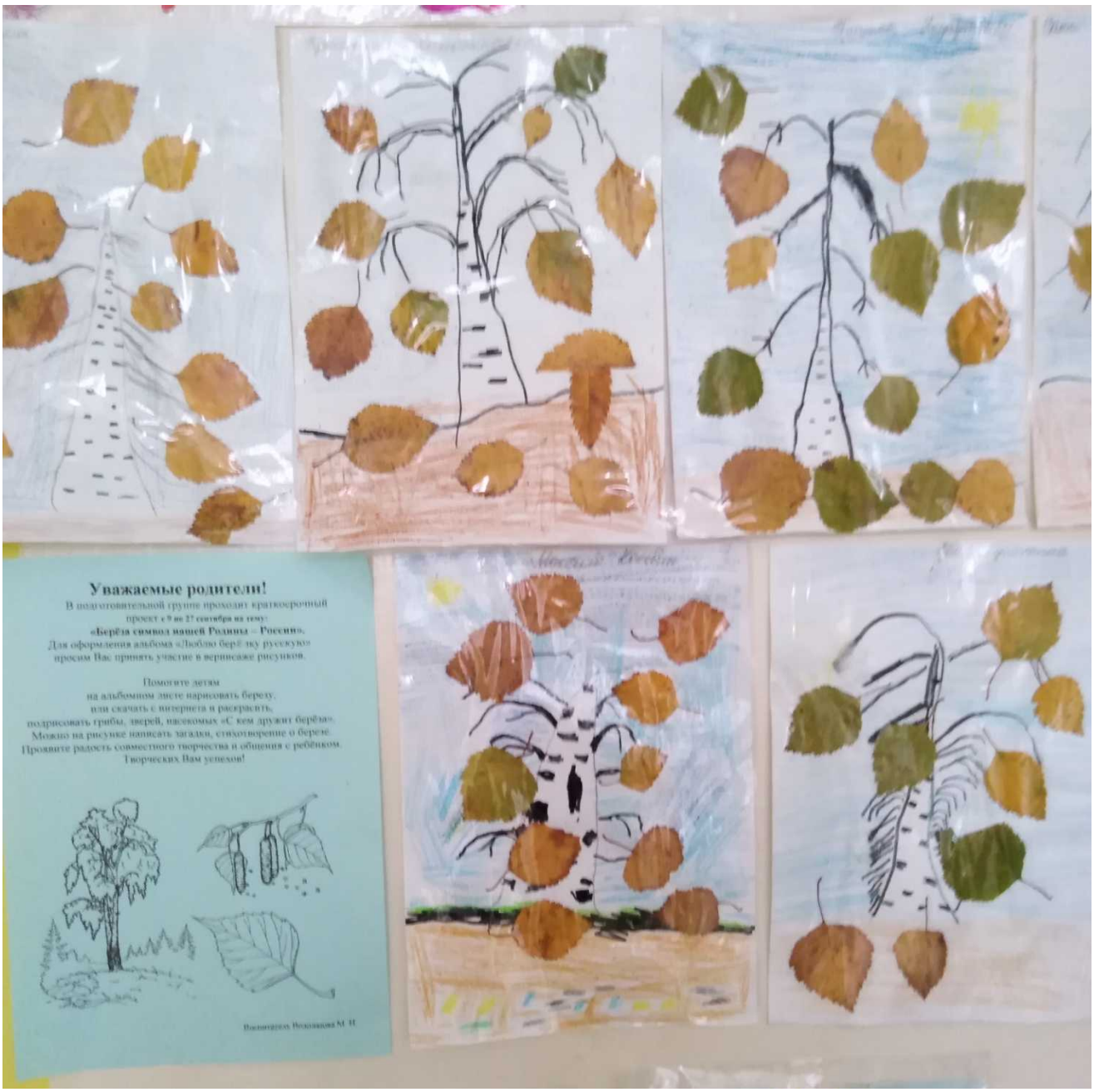
13 сентября организовала экскурсию «По улицам родного села».

27 сентября провела викторину «Что я знаю о березе», где дети показали отличные знания о берёзе. Родители Максима Койвина, Платона Барудкина, Тани Русаковой и Саши Ульянова приняли активное участие в оформлении альбома «Люблю берёзку русскую!»

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы, способствовала развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников и воспитала любовь и бережное отношение к природе.

Воспитатель Водолазова М. Н.

«Русская берёза
– символ
Родины моей»


Уважаемые родители!
В подготовительной группе проходит краткосрочный
проект с 9 по 27 сентября на тему:
«Берёза символ нашей Родины – Россия».
Для оформления альбома «Люблю берёзку русскую»
просим Вас принять участие в вернисаже рисунков.
Помогите детям
на альбомном листе нарисовать березу,
или скачать с интернета и раскрасить,
подрисовать грибы, зверей, насекомых «С кем дружит берёза».
Можно на рисунке написать загадки, стихотворение о березе.
Проявите радость совместного творчества и общения с ребёнком.
Творческих Вам успехов!

ПЛАТОН-БАРУЗКИН
ТАЯНА
19.09.19г
Лепка «Осенняя веточка»
Программное содержание. Познакомить детей с методом пластинографии. Закреплять приемы надавливания и размазывания, учить смешивать различные цвета, поддерживать желание доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику, воспитывать навыки аккуратности.
Предварительная работа: наблюдение на прогулках, чтение стихов на

МАКСИМ К
САША

Викторина «Что я знаю о березе»

1. Какое дерево в народе называют русской красавицей? *(Берёза)*
2. Какая берёза? *(Высокая, красивая, белоствольный, светлая и т. д.)*
3. На что похожи листочки у березы? *(Овал, сердечко)*
4. Как называется гриб, который растёт под березой? *(Подберезовик)*
5. Как называется листок берёзы? *(Берёзовый)*
6. Как называются черные пятна, через которые дерево дышит? *(Чечевички)*
7. Как называется сок у берёзы? *(Берёзовый)*
8. Как называется березовая кора? *(Береста)*
9. Как называется нарост на стволе у берёзы? *(Чага)*

10.Где человек использует чагу? *(В лечебных целях)*

11.Как называлась обувь, которую плели в древности из узких длинных лент, снятых весной со ствола дерева? *(Лапти)*

12.При переработке из бересты получают вязкую пахучую жидкость черного цвета, как она называется? *(Деготь)*

13.Как называется мыло, сделанное из березы? *(Дегтярное)*

14.Кто любит весной лакомиться сладким, полезным берёзовым соком? *(Медведь, муравьи, бабочки, птицы)*

15.Для чего человек использует зелёные листья у берёзы?

(Листья берёзы – зелёные, и человек использует этот краситель, который называется ***хлорофил*** *для производства краски, которым потом окрашивают ткани)*

15.Почему у берёзы всегда прохладный ствол?

(В коре берёзы содержится красящее вещество – бетулин)

16.Где человек применяет берёзу в быту? *(делают посуду, украшения, мебель и т. д.)*