Родительское собрание во 2–ой младшей группе.

«Очень многое мы можем, очень многое умеем!»

Воспитатель МБДОУ №1
Водолазова М. Н.
февраль 2019 год

Игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте, деятельность, определяющая развитие интеллектуальных, физических и моральных сил ребёнка.

Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития.

Игра радует детей, делает их весёлыми и жизнерадостными.

Играя, дети много двигаются: бегают, прыгают, делают постройки. Благодаря этому дети растут крепкими, сильными, ловкими и здоровыми.

Игра развивает у детей сообразительность, фантазию.

Играя вместе, дети приучаются дружно жить, уступать друг другу, заботиться о товарищах.

Игра – основной вид деятельности ребёнка.

Самостоятельность в игре формируется постепенно, в процессе игрового общения со взрослыми, со старшими детьми, с ровесниками. В играх дети учатся общаться друг с другом, договариваться, уступать, дружить, сопереживать.

Игра помогает ребёнку приобрести собственный жизненный опыт и необходимые ребёнку умения и навыки.

В сюжетно – ролевых играх дети учатся объединяться, договариваться, распределять роли, выполнять игровые действия.

Способны выбирать себе род занятия, а также участников совместной деятельности.

Проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – в игре, в общении.

В играх ребенок самостоятельно передает несложный сюжет, пользуется предметами - заместителями, охотно играет вместе со взрослым и детьми, у него есть любимые игры и игрушки.

Сюжетно-ролевые игры «Дочки- матери», «Салон красоты»

«Умеешь сам – научи другого».
Играть и заниматься учатся друг у друга. Полученные на занятиях знания, умения и навыки используют в самостоятельной деятельности.

Игра «Мебель для куклы»

Строительные игры, учат детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой работу.

Игра развивает самостоятельность, побуждает создавать постройки большей конструктивной сложности.

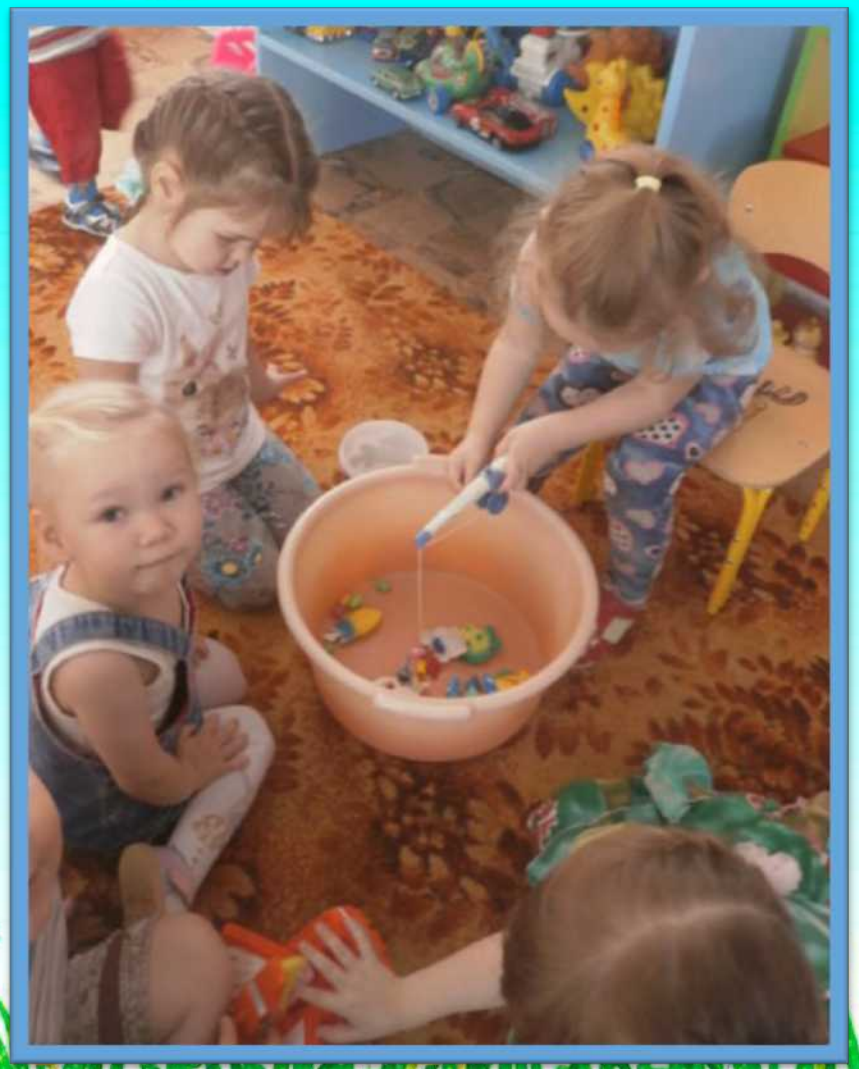
Самостоятельная деятельность. Формирует у детей дружелюбие, взаимопомощь, настойчивость, умение выполнять правила игры.

«Кто старается, у того всё получается».
Настольные игры развивают настойчивость, выдержку, достижение конечного результата.

Настольная игра «Геометрические формы»

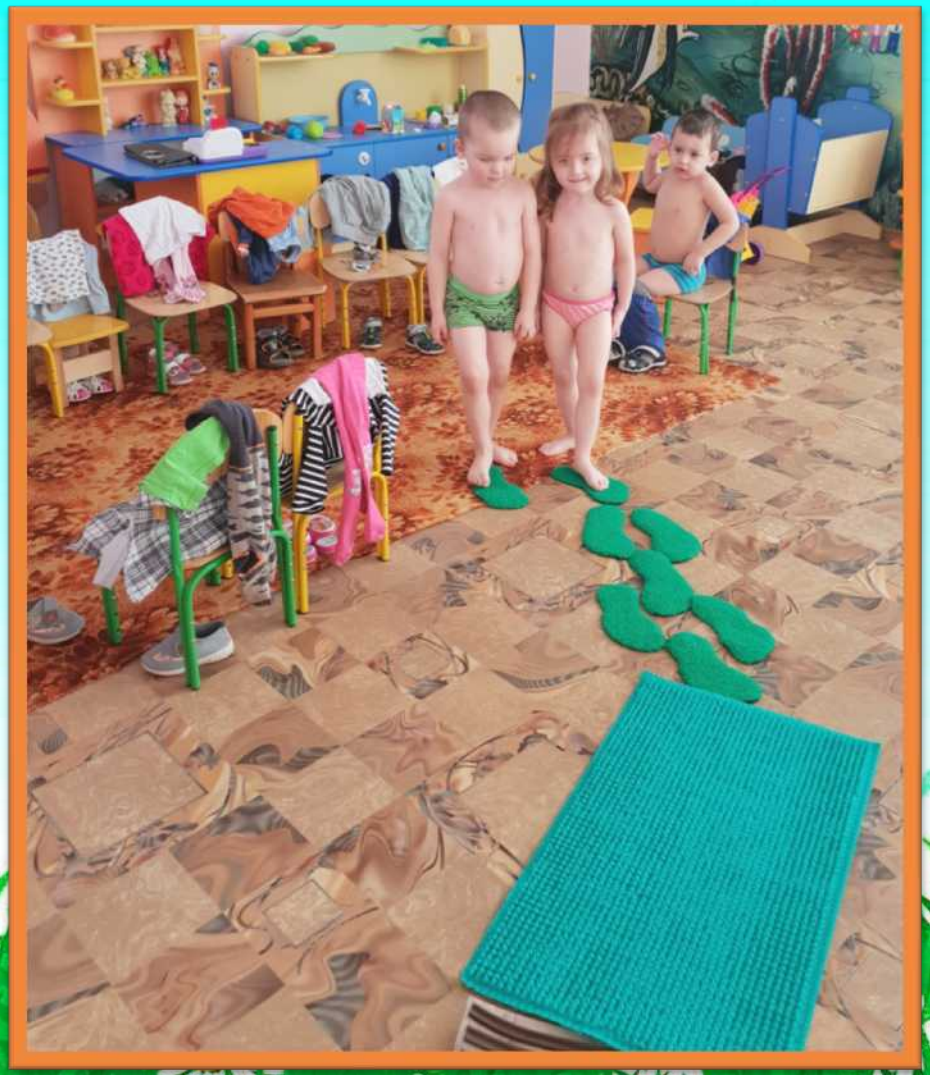
Чтение и рассматривание книг способствует развитию речи ребёнка, мышлению, развитию памяти и фантазии. Дети учатся отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

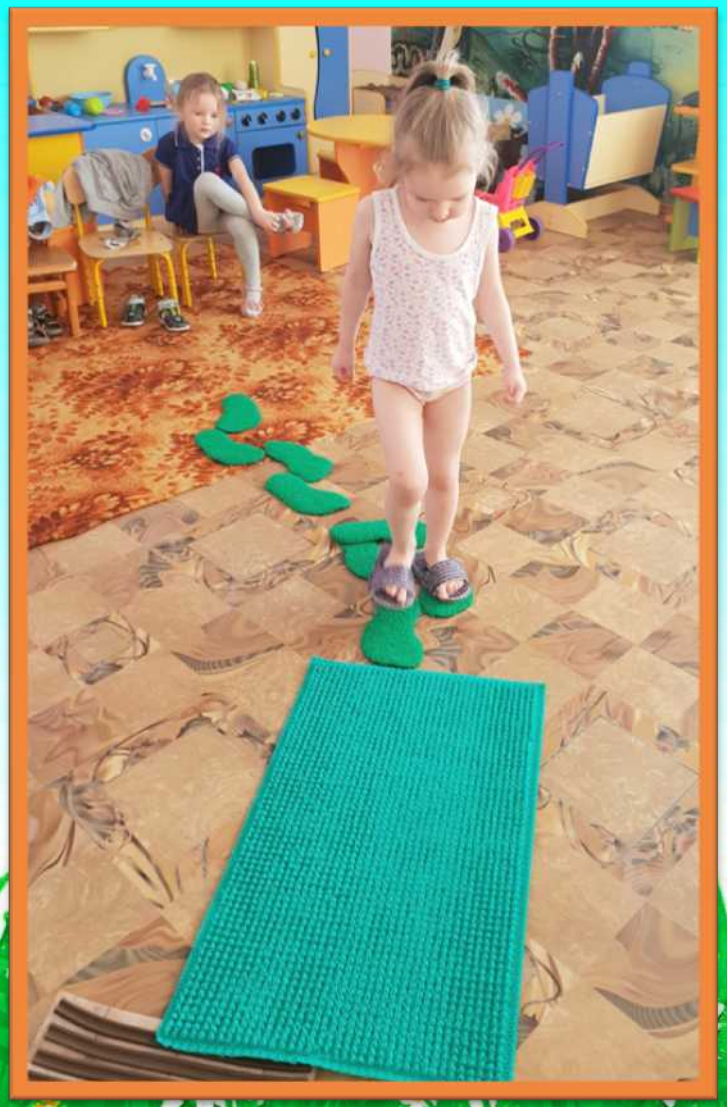
Напольная игра «Рыбалка» - развивает ловкость, усидчивость, терпение, сопереживание, счёт.



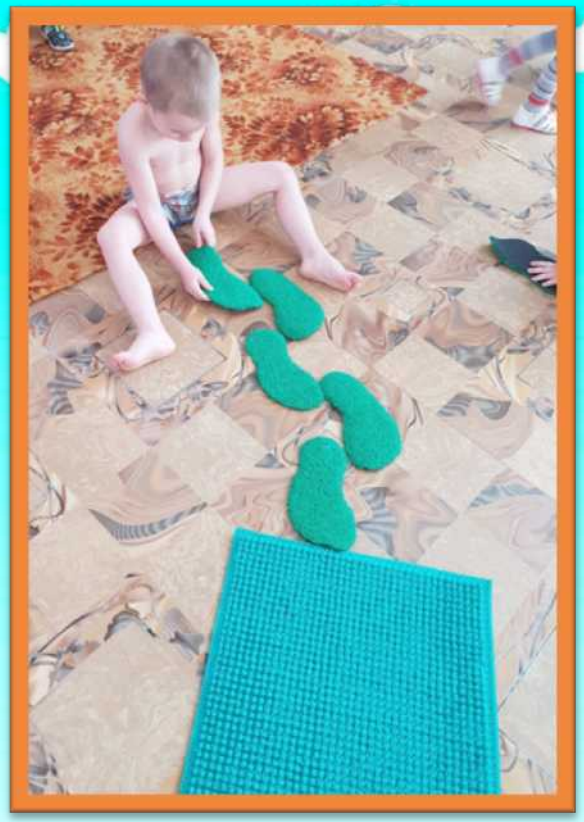
Перед сном дети умеют раздеваться, помогают друг другу. Учим детей выворачивать и красиво складывать одежду. После сна учатся последовательно одеваться, застегивать пуговицы, правильно обувать обувь, вежливо выражать свою просьбу.

Закаливающий массаж подошв. Хождение босиком не только закаливает, но и стимулирует нервные окончания находящие на стопе, положительно влияет на работу внутренних органов.





Ходьба по оздоровительным, массажным следам и коврикам.



Открытое занятие по фэмп
«Путешествие в сказочный лес к мудрой сове»

Все элементы открытого занятия объединены общей темой (мудрая сова придумала для детей задания). В занятие внесла игровую мотивацию: под музыку на поезде поехали в сказочный лес. Дети сравнивали два предмета по ширине, длине, высоте, считали до 4–х, составляли из счётных палочек геометрические фигуры. В физминутке «Весёлая елочка» использовала ИКТ.

Вспомнили сказку «Три медведя», помогли медведям навести порядок на столе.

У детей сформированы навыки учебной деятельности, легко идут на контакт со взрослыми, умеют слышать и слушать воспитателя.

В игре «Найди картинку такой же формы» дети находили предметы похожие на геометрическую фигуру.

«Математика – точная наука»

Математические задания направленные на развития внимания, памяти, мышления и моторики руки. Дети учатся, сравнивать, составлять, обобщать, считать количество предметов и звуков. «Составь из счётных палочек мебель» (по схеме)

«Составь из счётных палочек любой предмет, фигуру» (по схеме, по образцу)

В рисовании учим детей правильно держать и пользоваться кистью, изображать в одном рисунке несколько предметом, закрашивать рисунок не выходя за контур рисунка.

«Чем больше мастерства детской руки, тем умней ребёнок» Сухомлинский В. А.

Физкультура – стимулирует двигательную активность детей, развивает физические качества: ловкость, выносливость, быстроту и соревновательные умения .

На физкультурных занятиях, дети учатся строиться друг за другом, соблюдать дистанцию.

Малый спортивный зал. Дети закрепляют умение выполнять разные движения под музыку.

Подвижная игра
«Мишка, мишка,
полно спать……»

Подвижные игры развивают координацию движения, умение ориентироваться в пространстве, выполнять правила игры и норм поведения. Воспитываются чувство коллективизма.

Дети учатся двигаться ритмично в соответствии с характером музыки. Выполнять танцевальные движения: пружинка, поскоки, кружиться.

Музыкально-ритмические движения «Мы ногами топ- топ – топ»

На прогулке учатся играть вместе, считаться с интересами сверстников, используют выносной материал.

Очень вкусно,
торт «Мороженка»

На прогулке дети находят себе занятие по интересам, учатся выполнять различные роли со сверстниками.

Возвращение с прогулки

«Паровоз,
паровоз
он вагончики
повёз»

“Дети – это счастье, созданное нашим трудом!”

и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле.

Спасибо за внимание!

Очень важно, чтобы у ребёнка развивался положительный образ "я" - чувство собственного достоинства, формирование которого зависит **от условий жизни и воспитания, прежде всего в семье**.

Какой же он, эмоционально благополучный ребенок? Это ребенок, который:

- улыбается,
- непосредственно ведет себя в разных ситуациях,
- общительный;
- доброжелательный;
- способен выслушать других;
- не грубит, но способен доказать свою точку зрения, объясняя свой выбор;
- ласков с родными и близкими;
- не проявляет агрессии;
- не берет чужие вещи без спроса;
- в конфликтных ситуациях находит взвешенное решение;
- проявляет чувство юмора;
- не повышает голос;
- считается с мнением окружающих;
- прислушивается к советам взрослых.