«Мы гордимся стариной, стала нам она родной»

Презентация этнографического музея

народов Севера

МБДОУ «Детский сад №1» с.Ловозера

2018 г.

Мир глазами не увидишь –
не зная края своего

В нашем дошкольном учреждении музей функционирует с 2004 г.

Цель и задачи образовательной деятельности в этнографическом музее ДОУ

Цель **– создать у детей дошкольного возраста представления о родном крае, традиционной культуре народов саами и коми**

Задачи:

- **Формировать представления о традициях северных народов, воспитывать чувство привязанности к своему краю.**
- **Развивать интерес, любознательность к истории родного края, предметам старины.**
- **Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки.**

В настоящее время в музее представлено более 100 экспонатов народов саами и коми.

Макеты уклада жизни коми-ижемцев

Разделы экспозиции:

«Жилище», «Домашняя утварь», «Народные ремёсла», «Народно-прикладное искусство», «Народный костюм», «Художественно-иллюстративный материал», «Документальный материал»

Дети могут непосредственно взаимодействовать с предметами

Формы
работы в этнографическом музее по приобщению дошкольников к народному культурному наследию народов саами и коми

- экскурсии– путешествия;
- тематические занятия;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- инсценировки;
- встречи с интересными людьми (фольклорными группами);
- театрализованные игры;
- репортажи, рассказы детей-гидов;
- выставки, конкурсы;
- праздники, развлечения.

Музейные экспонаты используются на занятиях по ознакомлению с окружающим, укладом старинного быта, промыслами…

Изобразительная деятельность

Коми посиделки,
вечера-развлечения народные игры, спортивные праздники

Встречи с интересными людьми:

Галина Кузнецова

Екатерина Коркина

Валентина Кузнецова

Алла Васильева

Ансамбль «Ойяр»

Ансамбль «Рытья-Кыа» с.Краснощелье

Ансамбль «Ижма»

Выставки

Работы
Владимира Чупрова
Никто не знает, каковы его силы, пока их не использует

Семьи Огаркова
Максима

Результат приобщения детей к культурно-историческому наследию

- Дети успешно социализируются в обществе, духовно и нравственно развиваются.
- Свои знания дети используют на практике, в играх, в свободной и продуктивной деятельности.
- Музей стал неотъемлемой частью воспитания творческой личности ребёнок.
- В детях воспитываются патриотические чувства, чувство красоты, любознательность.
- Понимают назначение предметов старины.

Я слышу – и забываю,
Я вижу – и вспоминаю,
Я делаю – и постигаю. (Конфуций)

Коми, саами, русские, ненцы
Живём мы в Ловозере!
Мы Ловозерцы!
О крае любимом мы песни слагаем
И дружный народ в стихах прославляем!

Золотарская Т.И., воспитатель ДОУ №1