ПРОЕКТ «ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ЗИМУЮЩИМИ ПТИЦАМИ»

Воспитатель ясельной группы
Трошина Л.И.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- Срок реализации: краткосрочный.
- Вид проекта: информационно-творческий.
- Тип проекта: творческо-игровой.
- Участники: воспитатели, дети 2-3 лет, родители.
- Цель: повышать экологическое сознание ребенка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребенка.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

<u>I этап – подготовительный</u>

- Постановка цели, задач проекта.
- Подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала.
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- Перспективное планирование проекта.
- Сообщение родителям об акции «Покормите птиц зимой» и семейном конкурсе «Загадай загадку, нарисуй отгадку»

II ЭТАП – ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о зимующих птицах.
- Продуктивная деятельность детей.

III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Выступление на педсовете (из опыта работы).Тема: «Знакомство детей раннего возраста с зимующими птицами».
- Размещение проекта на сайте детского сада.
- Награждение родителей за участие в акции «Покормите птиц зимой» и семейном конкурсе «Загадай загадку, нарисуй отгадку».

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Речевое развитие «Птицы – наши друзья»

- познакомить детей с зимующими птицами
- формировать обобщенное представление о внешнем виде птиц
- активизация словаря (воробей, синица, ворона, снегирь, кормушка, зерно)
- формировать способность детей к диалогической речи
- воспитывать заботливое отношение к птицам

Нетрадиционное рисование «Птички-Невелички».

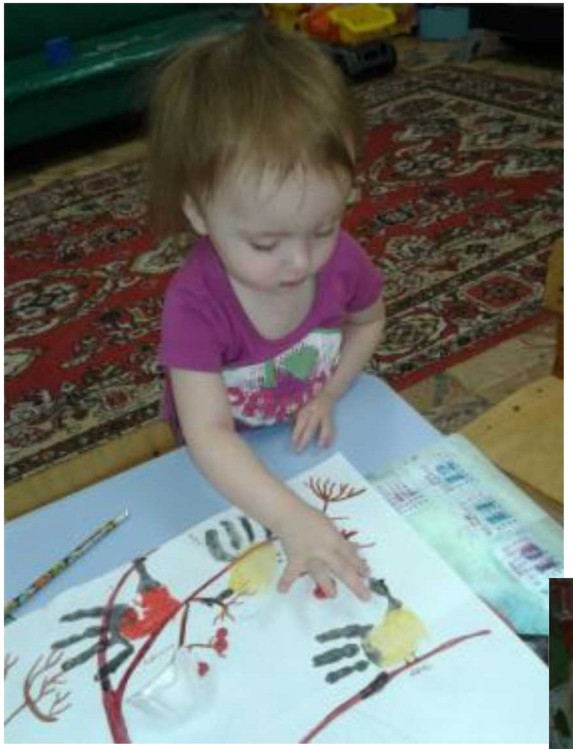
- Продолжать знакомить детей с представлением о птицах;
- Научить рисовать нетрадиционным способом;
- Развивать воображение, творческие навыки;
- Развивать познание, коммуникативные способности.

NEW
KINGS

Познание предметного мира: «Зимующие птицы» с использованием современных образовательных технологий.

- Закрепить представление о жизни зимующих птиц, о сезонных явлениях в природе.
- Формировать активный и пассивный словарь детей.
- Развивать память, внимание, воображение, логическое мышление.
- Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание им помогать.

- Лепка: «Ягоды рябины для птичек»
- Воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- Формировать умение различать и называть красный цвет, закреплять знания о форме предметов
- Закрепить умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями
- Воспитывать бережное отношение к птицам.



Сенсорное развитие «Нежное пёрышко».

- Воспитывать у детей интерес к жизни птиц;
- Активизировать познавательные способности;
- Развитие речевого дыхания;
- Развитие и обогащение чувственного опыта ребенка, формирование его представления о свойствах и качествах предметов.

Физическое воспитание: «Веселая зарядка с воробушком».

3. Крылышками воробей
К небу потянулся —
Золотому солнышку
Мило улыбнулся!
4.Чтобы всюду быстро
Воробью летать,
Нужно ему крылышки
Утром разминать.
5.Наклонись ты
Клювиком до земли —
Зернышко воробышку
Там найди!

6. Наш воробышек с ветром играет -
Повороты влево-вправо выполняет!
7. Воробей по кругу скачет -
Любит прыгать,
Словно мячик!
8. На площадку вышел кот -
Воробьи убегают,
Ну а все малыши
Воробьям помогают!

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Объявление родителям о проекте и акции «Покормите птиц зимой»
- В родительский уголок «Детям о птицах зимой».
- Домашние задание родителям:

*рассматривать зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

*читать детям стихи, потешки, загадки о птицах.

* на прогулках наблюдать за птицами, кормить их.

Отгадай найди
загадку отгадку
Скажи правильный ответ!
Отгадай загадку
Всю ночь летает -
Мышей добывает.
А станет светло -
Спать летит в дупло.
Отгадай загадку

Спасибо за внимание.